

درباره اظهارت وزیر بهداشت در دانشگاه تهران؛

وزیر بی چاره، دانشجوی آواره

وزیر بهداشت در مراسم افتتاح پروژه‌های ورزشی و رفاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران، گفته است:

همواره به مدیران فرهنگی و دانشجویی گفته‌ام که رسالت ما توسعه فضای فیزیکی نیست! بلکه توجه به فضای روحی و معنوی ... ادامه صفحه سوم



جلسه معارفه امین گودرزی، دانشجوی علوم پزشکی دانشگاه جندی شاپور اهواز به عنوان یکی از اعضای شورای مرکزی ناظر بر نشریات دانشگاهی، در وزارت بهداشت با حضور معاون وزیر برگزار شد.



هفته نامه دانشجویی

سال اول، شماره بیست و هفتم، هفته دوم اسفند ماه 1399 / 4 صفحه / قیمت 3000 تومان/دانشگاه جندی شاپور اهواز



به سوی گذار از بحران در اهواز؟! گزارشی از وضعیت کرونا در بیمارستان رازی اهواز

سید محمد خاتمی حلقه اتصال مردم و نظام

نگاهی به نامه رهبر اصلاح طلبان به رهبر معظم انقلاب



انتشارات

شاهرخ

پرینت، کپی و چاپ کتب و جزوات دانشجویی با قیمت مناسب

نشانی: چهار راه

اسفند، خیابان اسفند

شمالی

گزارش

سامانه آرمان

دانشگاه علوم پزشکی مجازی

اخیرا سامانه ای اینترنتی توسط دانشگاه علوم پزشکی مجازی راه اندازی شده است که محتوای آموزشی علوم پزشکی را بر روی وبسایت دانشگاه علوم پزشکی مجازی و به صورت غیرحضوری و رایگان در اختیار عموم قرار داده است... ادامه صفحه چهارم

گزارش

معاف از مالیات چه صیغه ای است؟

اخیرا مجلس موسوم به انقلابی که داعیه عدالت داشته و خود را مجلسی متفاوت معرفی می کند، همچون سالهای گذشته اساتید دانشگاه را از پرداخت مالیات معاف کرده است، در حالیکه همه اقشار جامعه مابه ازای درآمد خود بخشی از آن را ... ادامه صفحه دوم

سرمقاله :

سویه های تاریک شورای صنفی

شوراهای صنفی دانشجویی که از سوی مدیران وزارت راه اندازی شده و برای تقلیل جریان دانشجویی به تعداد معدودی از دانشجویان تعریف شده بود؛ نه تنها نتوانسته است در جهت بهبود وضعیت دانشگاه نقش موثری ایفا کند... ادامه صفحه چهارم

سید محمد خاتمی حلقه اتصال

مردم و نظام

سید محمد خاتمی که دهه هشتم زندگی خود را پشت سر می گذارد، به عنوان سرمایه ای ارزشمند برای کشورمان می باشد که می تواند با کوله باری از فرهیختگی، سیاست و دیانت به مردم و نظام اسلامی خدمت کند. حجت الاسلام سید محمد خاتمی که فرزند آیت الله خاتمی از شهر اردکان یزد می باشد، از یک پشتوانه دینی و مذهبی برخوردار است، ایشان قبل از انقلاب نماینده شهید بهشتی در آلمان بوده و پس از انقلاب سمت های فرهنگی و سیاسی مختلف داشته و در دهه هفتاد شمسی هم در دانشگاه تدریس کرده و کتاب هایی را در حوزه اندیشه سیاسی منتشر کرده است. سید محمد خاتمی در حالی ریاست دولت های هفتم و هشتم را برعهده داشته است، که با وجود موانع متعددی که برایشان وجود داشت، توانست یکی از بهترین عملکردها را در حوزه های سیاسی و اقتصادی در بین روسای جمهور داشته باشد.

سید محمد خاتمی با انبانی پر از تجربه و تعهد به مردم و نظام، پس از اتفاقات سال ۸۸ از نظام فاصله نگرفت و در انتخابات مجلس سال ۹۰ پای صندوق رای حضور پیدا کرد و پس از آنهم در انتخابات های سال های ۹۲، ۹۴ و ۹۸ نقشی تعیین کننده و اثرگذار ایفا کرد، این حضور ایشان در عرصه سیاسی بیش و پیش از هر چیز نشانگر تعهد و اعتقاد ایشان به نظام جمهوری اسلامی را می باشد.

سید محمد خاتمی به عنوان سیاستمداری که منادی آزادی در چارچوب قانون بوده، همواره با درک عمیقی که از پیشینه تاریخی و سیاسی کشور داشته و در بحران ها همواره در کنار مردم و نظام مانده است و تقید خود را به قانون نشان داده و در حد توان و اختیار مانع از قرارگیری کشور در بن بست شده است، در همین راستا اخیرا اعلام شده است که ایشان نامه ای تفصیلی به آیت الله خامنه ای رهبر معظم انقلاب داشته و نظرات و دیدگاه هایش را درباره مسائل کشور در آن نامه آورده است. این نامه در کنار نامه ای که موسوی خوئینی ها به رهبر معظم انقلاب داشته و کنش های سیاسی اخیر بهزاد نبوی به عنوان پیرمردی اصلاح طلب نشان از آن دارد که سران اصلاح طلب به دنبال چارجویی از مشکلات کشور بوده و خود را برای فداکاری برای کشور و مردم آماده کرده اند.

معاف از مالیات چه صیغه ای است؟

اخیرا مجلس موسوم به انقلابی که داعیه عدالت داشته و خود را مجلسی متفاوت معرفی می کند، همچون سالهای گذشته اساتید دانشگاه را از پرداخت مالیات معاف کرده است، در حالیکه همه اقشار جامعه مابه ازای درآمد خود بخشی از آن را تحت عنوان مالیات به دولت پرداخت کنند، اما براساس رویه ای ناعادلانه و طبق قانون مجلس، اساتید دانشگاه از پرداخت مالیات برحقوق خود معاف هستند. به نظر می رسد علاوه بر اینکه بیشتر نمایندگان مجلس خود استاد دانشگاه هستند و به این طریق امتیازی را برای خود لحاظ می کنند، حکومت هم مایل است با تامین و حمایت مالی اساتید آنها را از خود راضی نگه دارد و اساتید را همچون شوری که شهرک های علم برای اساتید می ساخت، آنها را به عنوان اندیشمندان جامعه از دیگر اقشار دور نگه داشته و حمایت مادی و مالی نماید. در ادامه بخشی از نوشته، محمد فاضلی استاد دانشگاه شهید بهشتی در این رابطه آورده می شود.

✓ یکی از آن جنگ های اساسی قدرت و منفعت در این کشور، جنگ بر سر معاف شدن از مالیات است. این جنگی برای رانت خواری هم هست. هر گروهی که به یک بهانه ای از مالیات معاف شود، منفعتی برده و سواری مجانی گرفته است.

✓ مالیات ستانی یک کارکرد بزرگ دولت سازی هم دارد. تلاش دولت ها برای مالیات ستانی در اصل به معنای شناسایی شدن شهروند برای دولت و حکمرانی است. یک نظام مالیاتی درست، فعالیت اقتصادی فرد را رصد می کند، منشأ درآمد و مقصد هزینه کرد های او را شفاف می کند، و با مالیات است که شهروند در صفحه رادار حکمرانی آشکار می شود. شهروندی که پرونده مالیاتی ندارد (نه کسی که پرونده دارد و به هر دلیلی مشمول مالیات نمی شود، مثلا درآمدش زیر حداقل مشمول مالیات است) در رادار حکمرانی نیست.

✓ کارکرد معلم مدرسه با استاد دانشگاه چه فرقی دارد که دومی باید معاف باشد و اولی نباشد؟ جا دارد پرسیم این معافیت ها چه تأثیری بر این گروه ها داشته و اثر تنظیم گری معافیت مالیاتی چه بوده است؟ جامعه و اقتصاد ایران بدون گشودن پرونده نظام مالیاتی و اصلاح این وضع نابه سامان، راهی به سوی توسعه نخواهد یافت. معافیت های فعلی سیاست اقتصادی نیستند، بلکه بازتاب اقتصاد سیاسی بیمارند.

وزیر بی چاره، دانشجوی آواره

دکتر نمکی وزیر بهداشت در مراسم افتتاح پروژه‌های ورزشی و رفاهی دانشگاه علوم پزشکی تهران، گفته است: همواره به مدیران فرهنگی و دانشجویی گفته‌ام که رسالت ما توسعه فضای فیزیکی نیست! بلکه توجه به فضای روحی و معنوی دانشجویان بسیار مهم است.

دکتر نمکی درباره مهاجرت نخبگان گفته است: دانشجویها، آماده ماندن در کشور نیستند و متأسفانه برخی از اساتید هم تسهیل کننده این رفتن و پل برای عبور نخبگان می شوند. سرمایه های عظیم ملی که با خون و دل تربیت شده اند، از کشور می روند چون هرگز وقت نکرده ام به این دانشجوی، بعد فرهنگی، فلسفی، تاریخی و اجتماعی کشورش را یادآوری کنم و به او کتاب می دهم و از او امتحان می گیرم.

هرگز نگفته ام که تو وابسته به سرزمین و اقلیمی هستی که فقر و تنگدستی می طلبد تو به آن کمک کنی. روح معنویت و انسان دوستی را در دانشجوی، تقویت نکرده ام و این از جانب من معلم و دانشگاه است و اگر این غفلت ادامه پیدا کند، در آینده تهدیدست ترین کشورها از نظر منابع انسانی می شویم.

گزارشی از وضعیت کرونا در بیمارستان رازی اهواز

به هنگام ورود به بیمارستان در کنار نگهبان بیمارستان یک نفر از پرسنل نیروی انتظامی حضور داشت و هویت افرادی را که به بیمارستان وارد می شدند را چک و ارزیابی می کرد. ابتدا به اورژانس و درمانگاه بیمارستان رفتیم، در محوطه اورژانس که علی الظاهر آرام و خلوت بود، یک اتوبوس آمبولانس پارک شده بود که برای جابه جایی بیماران به دیگر بیمارستانها تعبیه شده بود؛ استرس در چشمان و رفتار مراجعان مشهود بود، درمانگاه مانند دیگر درمانگاه های دولتی از یک شلوغی نسبی برخوردار بود، پیرمردی را با برانکارد پیش پزشک درمانگاه آورده بودند که با یک دست برانکارد را گرفته بود و با دست دیگرش ماسکش را محکم چسبیده بود! دو قسمت اورژانس بیمارستان هردو فعال بود، در حالیکه هفته های گذشته یک قسمت اورژانس به دلیل کم شدن بیماران تعطیل شده بود، اما با این حال در هردو قسمت اورژانس میشد، تخت های خالی مشاهده کرد. در اورژانس، دانشجویان کارورز هم حضور داشتند که تلاشگرانه در کنار بیماران حضور داشتند و البته نشانی از خستگی در آنها دیده نمیشد! به بخش بستری بیماران کرونایی رفتیم که مجدداً بازگشایی شده بود و بیماران کرونایی در آن بستری بودند، در حالیکه همه اتاق های بخش از بیمار پر نبود و بخش خلوت به نظر می رسید.

با وجود اجرای طرح شهید سلیمانی و غربالگری ها و تست های تشخیصی که در شرق و غرب مراکز بهداشتی اهواز انجام می شود، به نظر می رسد وضعیت بیمارستانهای اهواز از حالت بحرانی و پرشدن تخت های بیمارستانی خارج شده باشد. شاید وقت آن باشد که این نمونه گیری های غیر ضروری، که خود ممکن است در نقش ناقل بیماری باشند؛ همچون استان های دیگر کشور، تنها به موارد مشکوک به کرونا محدود شود.

در حوزه آموزشی دانشگاه هم با توجه به اینکه، به نظر میرسد، اهواز از وضعیت قرمز خارج شده باشد، انتظار میرود که آموزش کارآموزان در حوزه بالینی در دانشگاه جندی شاپور برقرار گردد، چراکه تنها دانشجویان مقطع کارآموزی هستند که آموزش آنها متوقف شده است.



روی همین زمین زنده

این روزها انسان ها بر روی ماه گام می‌زنند

و رد پاهایشان را مثل کدو روی آن دنیای مرده می‌کارند.
در حالی که

روی همین زمین زنده در سال بیش از سه میلیون نفر از گرسنگی می‌میرند

اکولالیا - ریچارد براتیکان

مفکر

اعضای هیئت علمی: مجموعه ای از

اساتید، دانشیاران و استادیاران که تمام کوشش خود را برای تصاحب بودجه های پژوهشی و گرفتن حق مشاوره و راهنمایی پایان نامه های بیشتر به کار می گیرند.

از کتاب فرهنگ لغت دانشجویی

با استفاده از این کد QR واسکن آن می توانید، نسخه الکترونیک شماره بیست و هفتم هفته نامه هور را دریافت کنید.



شناسنامه نشریه:

هفته نامه فرهنگی، اجتماعی، صنفی، سیاسی، ادبی، هنری، اقتصادی، علمی، مذهبی، ورزشی

شماره مجوز: 99032601

صاحب امتیاز و مدیر مسئول:

علی احمدی زاده (دانشجوی پزشکی)

سردبیر و صفحه آرا:

شیما بهداروندی (دانشجوی دندانپزشکی)

سامانه آرمان

دانشگاه علوم پزشکی مجازی

بر روی وبسایت دانشگاه علوم پزشکی در توضیح سامانه آرمان آمده است که: موکس (MOOCs) که یکی از روش های نوین آموزشی است، مخفف Massive Open Online Courses است و به دوره

آنلاینی اطلاق می شود که از طریق وب و به طور آزاد به شرکت کنندگانی نامحدود ارائه می گردد. این دوره ها معمولاً مشابه دوره های دانشگاهی است و اغلب آنها زمان شروع و پایان مشخصی دارند. موکها علاوه بر محتوای رایج درسی مانند ویدئوها و متون، فضای تعاملی به وجود می آورند که دانشجویان، دانش آموزان، استادان و دستیاران می توانند در آن شرکت کنند. معاونت زیرساخت دانشگاه علوم پزشکی مجازی بر اساس رسالت خود پلتفرم جامع موکس با عنوان آرمان (آموزش رایانه ای انبوه و نوین) را طراحی و راه اندازی کرده است. محتوای این سامانه با مشارکت تمامی دانشگاه های کشور تهیه می شود و به سرعت در حال گسترش است.

به نظر می رسد استقبال دانشجویان از این سامانه می تواند به توسعه و گسترش آن کمک کند.

سوپه های تاریک شورای صنفی

شوراهای صنفی دانشجویی که از سوی مدیران وزارت راه اندازی شده و برای تقلیل جریان دانشجویی به تعداد معدودی از دانشجویان تعریف شده بود؛ نه تنها نتوانسته است در جهت بهبود وضعیت دانشگاه نقش موثری ایفا کند، بلکه در جهت تخریب و تحقیر جریان دانشجویی هم عوارضی را به همراه داشته است. در ادامه به توضیح برخی از این موارد اشاره می شود.

تضعیف استقلال جریان دانشجویی

اگرچه شوراهای صنفی از نظر مالی به مدیران دانشگاه وابسته هستند، اما این وابستگی تنها بعد مالی ندارد و از لحاظ رفتاری و حق جویی هم کمیتشان لنگ می زند! به گونه ای که برخی از این شوراهای صنفی آنچنان رفتار چاپلوسانه و متملقانه ای با مدیران داشته اند و برخی مدیران را چنان متکبر و حق به جانب کردند، که این مدیران نگاه از بالا به پایینی به دانشجویان داشته و تاب و تحمل کوچکترین نقدی را نداشته و انتظار دارند دیگر دانشجویان همچون شورای صنفی، رفتاری خاضعانه و بله قربانگو! در در برابرشان داشته باشند. از طرفی دیگر اگر این فعالین دانشجویی حق جو طوق بندگی خود در مقابل مدیران را نپذیرند، مدیران تا آنجاکه بتوانند در جهت حذف و نادیده گرفتن فعالین دانشجویی منتقد، اقدام و عمل می کنند.

برچسب زدن به دیگر فعالین دانشجویی

برخی از مدیران که مست قدرت ناشی از رفتارهای اعضای شورای صنفی هستند، در مقابل فعالین دانشجویی که رفتاری متملقانه ندارند، برآشفته شده و به جای اینکه سخن حق را بپذیرند، به فعالین دانشجویی برچسب های ناروایی زده و با این برچسب زدن و فرار از پاسخگویی به فرافکنی روی آورده و نتیجتاً در جهت تضعیف منتقدین برمی آیند.

علی احمدی زاده - دانشجوی پزشکی