

برنامه پایش سلامت روان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

توجه به سلامت روان دانشجویان به عنوان یکی از اقشار موثر و سازنده آینده کشور و مدیران و ایده پردازان نسل بعد بسیار مهم است چرا که وجود اختلالات روان شناختی به تنهایی می تواند مهم ترین مسئولیت حرفه ای دانشجویان یعنی عملکرد تحصیلی را تحت تاثیر قرار دهد. از جمله وظایف اصلی ادارات مشاوره و سلامت روان دانشجویی غربالگری و شناسایی دانشجویان در معرض آسیب و آسیب پذیر است.

ماده ۱: تعریف اصطلاحات

دانشجوی ورودی جدید:

دانشجو از لحاظ لغوی به معنی کسی است که دانش می جوید و در اصطلاح، برای اطلاق به محصلان رسمی در سطح تحصیلات دانشگاه و پس از آن به کار می رود. دانشجوی ورودی جدید در دانشگاه علوم پزشکی سبزوار نیز

به کسی اطلاق می شود که پس از قبولی در آزمون سراسری دانشگاههای کشور در یکی از شاخه های رشته های پزشکی و پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار به صورت روزانه یا مازاد در حال تحصیل است

پایش سلامت روان :

بهداشت روان یا سلامت روان به معنی سلامت هیجانی و روانشناختی است. به شکلی که فرد بتواند از تفکر و توانایی های خود استفاده کند، در جامعه عملکرد داشته باشد و نیازهای معمول زندگی روزمره را برآورده سازد . فردی که از سلامت روانی برخوردار است به طور معمول می تواند بر فشارهای معمول زندگی روزمره غلبه کند، دوستان و خانواده خوبی دارد و می تواند یک زندگی مستقل داشته باشد.

زمانی که افراد (دانشجویان) با آزمون بررسی سلامت روان معتبر غربال گردند و دانشجویان آسیب پذیر و در معرض آسیب شناسایی شوند در حقیقت پایش سلامت روان صورت پذیرفته است و پس از آن اقدامات درمانی لازم انجام می شود.

اختلالات روانی:

اختلال روانی یک کژکاری و مشکل در رفتار یا فرآیندهای روانی انسان است که خود را با یک ناهنجاری در رفتار و فرآیندهای روان نشان می دهد. بیش تر مردم کسی را نابهنجار یا غیرعادی می دانند که رفتار، اندیشه یا احساسات او غیرمعمول و عجیب است و همانند دیگران نیست مردم چنین کسانی را دچار اختلال روانی می دانند. اختلال روانی یک برچسب نیست که به سادگی بتوان آن را به دیگران زد و با دیدن برخی از نشانه ها نمی توان کسی را دارای یک اختلال روانی دانست. درپایش سلامت روان دانشجویانی که بالای نقطه برش هستند مشکوک به داشتن یکی از اختلالات روانی هستند که می بایست پس از مصاحبه در نهایت روانشناس بالنی تشخیص نهایی خود را اعلام نماید.

ماده ۲:اهداف

۱- غربالگری روانی کلیه دانشجویان ورودی جدید

۲- انجام مصاحبه روانشناختی و بررسی آزمون

۳- شناسایی دانشجویان در معرض آسیب روانی

۴- شناسایی دانشجویان آسیب دیده و دارای اختلال روانی

۵- انجام جلسات روان درمانی ویژه دانشجویان آسیب پذیر

۶- انجام خدمات مددکارانه و حمایتی لازم (روانی، تحصیلی حقوقی و گاهاً مالی) از دانشجویان در راستای

تشخیص و درمان

ماده ۳: شرح وظایف روانشناس

۱- هماهنگی با آموزش دانشکده ها و گرفتن فهرست دانشجویان جدیدالورود به تفکیک رشته

۲- اجرای آزمون CCSM توسط کارشناسان اداره مشاوره در زمان معین

۳- قبل از توزیع ابزار آزمونگر باید خود را معرفی و هدف از اجرای آن را بیان کند.

۴- آزمونگر می بایست توضیح دهد که تمامی اطلاعات دریافتی تنها به منظور کمک به دانشجویان جمع آوری

خواهد شد و کاملاً محرمانه نزد اداره مشاوره و سلامت روان باقی خواهد ماند.

۵- به دانشجویان توصیه می شود به همه سوالات صادقانه پاسخ دهند و از پاسخ دادن تصادفی خودداری کنند.

۶- اگر ملاحظه گردید دانشجویی مایل به پاسخ دادن به برخی از سوالات نیست در این شرایط پیشنهاد می

شود از وی دعوت کرده تا شخصاً به اداره مشاوره مراجعه کنند.

۷- بعد از تکمیل ابزار سنجش اداره مشاوره موظف است طی ۷ روز کاری دانشجویانی را که در هر کدام از حوزه

ها نمره بالای نقطه برش را کسب کرده جهت ارزیابی و مصاحبه بالینی به اداره مشاوره و سلامت روان دعوت

کند.

ماده ۴: روش ارزشیابی پایش سلامت روان دانشجویی

۱- انجام آزمون به دو روش انجام می شود: روش اول انجام مصاحبه بالینی است که در این روش تک تک دانشجویان مورد مصاحبه قرار می گیرند که اجرای این روش بسیار پر هزینه و زمان بر است. روش دوم، انجام مطالعات شیوع شناسی در دو مرحله است که ابتدا دانشجو توسط ابزار غربالگری سلامت روان مورد ارزیابی قرار می گیرند و سپس دانشجویانی که نمره بالای نقطه برش را کسب می کنند به عنوان دانشجوی در معرض آسیب یا آسیب پذیر شناسایی شده و جهت انجام مصاحبه بالینی به ادارات مشاوره و سلامت روان دعوت می شوند بنابراین مسئله مهم در این روش انتخاب یک ابزار غربالگری مناسب است که از ساختار عاملی، اعتبار، روایی و نرم مناسبی برخوردار باشد و بتواند طیف وسیعی از اختلالات را در برگیرد. آزمون CCSM یک آزمون معتبر است که روایی و پایایی آن تایید شده لذا کلیه ادارات مشاوره ددانشجویی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی به دستور دفتر مرکزی مشاوره دانشجویی از این ابزار سنجش استفاده می نمایند.

۲- بعد از انجام آزمون و بررسی آزمون ها در صورت اجرای صحیح آزمون توسط دانشجویان مصاحبه شروع می شود.

۳- در صورتی که دانشجو اظهار نماید که به دقت آزمون را پاسخ نداده است اجرای آزمون را تکرار کرده و آزمون جدید به پیوست آزمون قبلی رسانده می شود.

۴- در صورتی که دانشجویان آسیب پذیر شناسایی شده در جریان درمان قرار گرفتند و روانشناس تشخیص دهد لازم است آزمون مجدد تکرار شود، آزمون را جهت ارزیابی مجدد تکرار می کند.

ماده ۵: استفاده از نتایج ارزشیابی پایش سلامت روان دانشجویی

- ۱- نتایج ارزشیابی بایستی در اختیار معاون دانشجویی فرهنگی، رئیس اداره مشاوره وزارت بهداشت قرار گیرد.
- ۲- اسامی دانشجویان به هیچ وجه نباید (در جایی غیر از دو مورد بالا) ذکر شود.
- ۴- براساس نتایج ارزشیابی در جهت تقویت نقاط قوت و برطرف کردن نقاط ضعف اقدامات لازم انجام شود.

ماده ۶- پایش دوره

۱- کنترل انجام پایش سلامت روان دانشجویان طبق دستور العمل

۲- انجام دوره پایش سلامت روان در هر ترم برای ورودی های جدید هم زمان در همه دانشگاه ها انجام می شود.

۳- بررسی نتایج ارزشیابی های انجام شده و رفع مشکلات احتمالی در اجرای آزمون