

سراج

نشریه جامعه مومن و انقلابی

شبهات

اجرای سند ۲۰۳۰ چه اشکالی دارد؟

پاسخ:

•اگر کسی هیچ یک از مفاد این سند را نخوانده باشد و بپرسد: «جرایش چه اشکالی دارد؟»، دچار خطا شده و باید بداند که اسیر امواج جریان‌سازی‌ها شده است.
•«فرهنگ» هر ملتی که مبتنی بر اعتقادات، باورها، آداب، سنن، رسوم و اخلاق آن ملت می‌باشد، زیرساخت تمامی جهت‌گیری‌ها، قوانین و عملکردهای آن ملت می‌باشد و ساختار اولیه‌ی این فرهنگ نیز در نظام آموزشی یک کشور شکل می‌گیرد؛ بنابراین نظام سلطه، از بیرون می‌تواند بر نظام‌های آموزشی، فرهنگی، تبلیغاتی و …، تأثیرگذار باشد، اما نمی‌تواند قوانین و چارچوب‌های مطلوب خود را در درون تحمیل کند، لذا با تنظیم انواع و اقسام سندهای مطلوب خود، دولت‌ها را مجبور به اطاعت از آنها می‌نماید!

•طبق سند ۲۰۳۰، مستشاران خارجی، حق دارند و باید به «آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران، نظارت کنند!» درست مثل نظارت بر پیشرفت‌های علمی، نظارت بر صنایع هسته‌ای، نظارت بر صنایع نظامی، نظارت بر بانک‌ی و پولی … و حالا نظارت بر آموزش و پرورش!

•برخی مردم را فریب می‌دهند و می‌گویند: «چه اشکالی دارد، این یک تعامل بین‌المللی با کشورهای پیشرفته است و در ضمن الزام آور نیز نمی‌باشد»، اما دورغ می‌گویند! اولاً تعامل وقتی اطلاق دارد که دو طرفه باشد و ثانیاً نظارت مستشاران، سیر و سفر تفریحی، یا دیدن فیلم سینمایی نیست، بلکه جهت کنترل است و اگر تخلفی شود نیز مجازات دارد!

•طبق این سند، آموزش علوم دینی، و تربیت دینی، خلاف حقوق بشر فرگساده شده است!
•در این فرهنگ نتوییرالی و ضد ارزش‌ها، همخوابی اعضای خانواده با یک دیگر نیز منعی ندارد، چرا که در آن جوامع، از سویی کودکان (نوجوانان) را به بهانه‌ی آموزش تحریک می‌کنند و از سویی دیگر ورود افراد زیر ۱۸ سال را به مراکز فحشا و … ممنوع می‌کنند، پس به سراغ اعضای خانواده می‌روند! و آنها نیز همین را می‌خواهند.

•منبع:سامانه پاسخگوی به شبهات

ماهنامه تبلیغی-تبیینی•شماره اول•مرداد۹۶•نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی گیلان

صاحب امتیاز:نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری

در دانشگاه علوم پزشکی گیلان

فقر را باید ریشه کن کرد.

… برای این است که همه خود را برای مبارزه با فقر و مجاهدت در راه ستردن غبار محرومیت از چهره محرومان و مستضعفان موظف بدانند. این مبارزه، یک وظیفه همگانی است. در آیات قرآن میخوانیم: «**أرایت الذی یکذب بالذین. فذلک الذی یدعّ الیتیم. و لایحضّ علی طعام**

هزینه‌های سازش، فرصت‌های چالش



بعضی عقلانیت را در این میدانند و میگویند که «چالش با قدرتها هزینه دارد» -[البته] اشتباه میکنند- بله، چالش هزینه دارد، اما سازش هم هزینه دارد. … چالش اگر عقلانی باشد، چالش اگر منطبق با منطق باشد، اگر با اعتمادبه‌نفس باشد، هزینه‌اش به‌راتب کمتر از هزینه‌ی سازش است. از دیرباز در روابط بین‌الملل نظریات متعددی برای شناخت نحوه‌ی رفتار بازیگران دولتی ارائه شده است، از نظریات واقع‌گرایانه گرفته تا نظریات سازان‌انگارانه. نظریات تصمیم‌گیری در سیاست‌خارجی و روابط بین‌الملل که بر «انتخاب عقلانی» تأکید می‌کنند، مسائل مربوط به «هزینه- فایده» را در حوزه‌ی سیاست‌خارجی مورد توجه قرار می‌دهند. نظریه‌ی انتخاب عقلانی که به دنبال افزایش کارایی و به حداکثر رساندن مطلوبیت برای یک بازیگر است، بر اساس محاسبه‌ی هزینه- فایده تنظیم شده است و به‌عبارتی فرد را در سیستم ارزیابی «از دست داده‌ها» در مقابل «به‌دست آورده‌ها»، یا به زبان ساده‌تر، «داده‌ها» در برابر «ستانده‌ها» قرار می‌دهد. ۱:تمام بازیگران در عرصه‌ی بین‌المللی در این نظام تصمیم‌گیری قرار می‌گیرند. ۲: بسیاری از کشورها این رهیافت را در سیاست خارجی خود پی می‌گیرند و بر اساس آن نگاهشان به مراودات بین‌المللی و توافقنامه‌های بین‌المللی

معرفی کتاب:مجله بگاه حوزه. ۱۸ فروردین ۱۳۸۶ شماره ۲۰۴.جهان اسلام و رادیکالیزم افراطی

در این تحقیق، ضمن اشاره به شاخص ها و روش های خشونت گرایان اسلامی، سعی شده است، به این پرسش که عملیات استشهادی با کدام معرفت و با کدامین فرجام خواهی صورت می گیرد، پاسخ داده شود. سپس به بررسی ریشه های خشونت گرایی در جهان اسلام و نمونه های خشونت گرایی و رادیکالیزم و در مقابل رفتارهای اتحاد گرایانه می پردازیم.

مدیر مسئول:سعید روستای توچاهی
سردبیر:محدثه نصیری راد
هیئت تحریریه:محدثه نصیری‌راد•مسعوده مشایخی•فاطمه باباخواه•محمدباقرطه‌ماسب‌پور•محمدبانپور•محمدفرزانه
گرافیسیت:سعید روستای توچاهی•محدثه نصیری راد
تماس با سراج:۰۹۲۸۲۳۳۶۱۴@nahad_gums

المسکین». یکی از نشانه‌های تکذیب دین این است که انسان در مقابل فقر فقیران و محرومان بی‌تفاوت باشد و احساس مسوؤلیت نکنند.»

•دفتر حفظ و نشر اثار حضرت آیت الله خامنه ای گزیده بیانات

نیز بر همین اساس شکل می‌گیرد، لذا «رفتار بازیگران از عقلانیت خاصی ناشی می‌شود که هدفش تأمین منافع ملی بر حسب قدرت است.»

منطق جمهوری اسلامی در منافع ملی
با این حال، منطق جمهوری اسلامی در روابط بین‌الملل و سیاست‌خارجی، واقع‌گرایی موجود نیست چراکه این منطق با گفتمان انقلاب اسلامی متفاوت است. برای مثال در نظام اسلامی به دست آوردن منافع مادی، به معنای نادیده گرفتن سایر منافع ملی غیرمادی نیست. چه بسا در جمهوری اسلامی در بسیاری از مواقع موضوعی چون «عزت و استقلال ملی» مهم‌تر از منافع زودگذر مادی باشد. این موضوع البته در سال‌های اخیر، به‌عنوان یکی از بحث‌های مهم در عرصه‌ی بین‌الملل تبدیل شده است. برای مثال، نظریه‌پردازانی چون «ریچارد نند لیبو»، در «نظریه‌ی فرهنگی روابط بین‌الملل»، این موضوع را تئوریزه کرده‌اند که انگیزه‌ی بازیگران در روابط بین‌الملل صرفاً منفعت‌جویی و امنیت‌جویی نیست. منطق جمهوری اسلامی در سیاست خارجی،نه واقع‌گرایی، که «واقع‌بینی» است. واقع‌بینی یعنی «شناختن درست و همه‌جانبه‌ی واقعیات و تلاش برای انطباق آن‌ها به سوی آرمان‌ها». مطابق این تعریف، اولاً واقعیات صرفاً «منافع مادی» نیستند و عناصری از جمله «هزت»، «امنیت»، «استقلال» و… که در حقیقت عناصر سازنده‌ی هویت ملی است را نیز در بر می‌گیرند. ثانیاً آرمان‌هادر حیطه‌ی «امر چالش برانگیز نیز تعریف می‌شوند.» به‌عنوان نمونه مسئله‌ی فلسطین جزو آرمان‌های تعطیل‌ناپذیر و البته چالشی ایران است اما با توجه به دو اصل مذکور، رویکرد جمهوری اسلامی مغایر با منافع ملی کشور نیست. به سخن دیگر، هرچند دفاع ایران در موضوع فلسطین، «علی‌الظاهر» ممکن است چالش‌هایی برای منافع ملی ایران داشته باشد، اما هزینه‌های سازش

نتیجه:با عنایت به اینکه موضوع اصلی، خشونت گرایانی بود که حقیقت را انحصاری پنداشته و از این زاویه خود را مکلف دانسته اند، برای اثبات ایده نابخردانه خود، همه مخالفان خود را از طریق فرهنگ تقابلی حذف کنند، شاید در فرصتی مغتنم، چاره ای اندیشه شود و جهان اسلام از شر گراندیشان خلاصی و رهایی یابد. گذشت که استناد به عملیات استشهادی زمانی معنا می یابد که عملی آگاهانه و از سر معرفت خواهی باشد؛ و گرنه تعصب کورکورانه و پی جویی فعالیت های کینه توزانه و نفرت انگیز، به جز تبعیت از هوای نفس و پیروی از امیال، هیچ ارغمانی برای انسانیت نخواهد داشت…

سراج

ماهنامه تبلیغی-تبیینی•شماره اول•مرداد۹۶•نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی گیلان

مدرفخ است ایران که ویران شود
حضرت آیت‌الله خامنه‌ای: «به چه مناسبت یک مجموعه‌ی به‌اصطلاح بین‌المللی تحت نفوذ قدرتهای بزرگ، این حق را داشته باشد که برای کشورهای مختلف با تمدنها و سوابق تاریخی و فرهنگی گوناگون، تکلیف معین کند که شما باید این‌جوری عمل کنید؟ اصل کار، غلط است.»
۱۳۹۶/۰۲/۱۷



حکومتی نیست. مردم نیز در این موضوع نقشی

مهم بر عهده دارند: «علاج فقر به شکل اصولی در هر جامعه‌ای، از راه استقرار عدالت اجتماعی و نظام عادلانه در محیط جامعه است… این یک وظیفه دولتی و حکومتی است؛ اما مردم هم به نوبه خود وظیفه سنگینی بر دوش دارند. اجرای برنامه‌های اجتماعی فقط در بلندمدت و میان‌مدت و بتدریج امکانپذیر است؛ اما نمی‌شود منتظر ماند تا برنامه‌های اجتماعی به ثمر برسد و شاهد محرومیت محرومان و فقر گرسنگان در جامعه بود. این وظیفه خود مردم و همه کسانی است که می‌توانند در این راه تلاش کنند.»
بنابر این مبارزه با فقر یک «مبارزه‌ی همگانی» است: «اللهم اغین کل فقیر. اللهم اشبع کل جائع. اللهم اکس کل عریان». این دعا فقط برای خواندن نیست؛

•ادامه در صفحه ۴

فقر را باید ریشه‌کن کرد

«کاد الفقر ان یکون کفرا. جامعه‌ای که در آن فقر باشد، بیکاری باشد، مشکلات معیشتی غیر قابل حل وجود داشته باشد، اختلاف طبقاتی باشد، تبعیض باشد، شکاف طبقاتی باشد، حالت آرامش ایمانی پیدا نمیکند. فقر، انسانها را به فساد میکشاند، به کفر میکشاند؛ فقر را باید ریشه‌کن کرد.»

یکی از مهم‌ترین مسائل در جامعه‌ی اسلامی «رفع فقر» و «رسیدگی به فقرا و نیازمندان» است: «هر کاری در کشور صورت می‌گیرد، باید با هدف رفع فقر و محرومیت و ایجاد رونق در زندگی عموم مردم - نه بخشی از مردم و قشرهای خاص - باشد. در چنین فضایی است که مردم می‌توانند به اهداف والای نظام اسلامی - یعنی معنویت و تکامل روحی و تعالی اخلاقی - دست پیدا کنند.»

یکی از نشانه‌های تکذیب دین

اما «علاج فقر در جامعه» فقط یک وظیفه‌ی

کتابهای مربوط به تاریخ عقائد، پیرامون آن کمتر گفتگو شده و حق آن ادا نشده است. از آنجا که تاریخ نگاری در میان مسلمانان به صورت نقلی بود، کمتر به تحلیل تاریخ می پرداختند. نتیجه، فلسفه این همه اختلاف، بعد از رسول خدا در بین امت اسلامی روشن نشد.پس از درگذشت پیامبر (ص)، برای گروهی از مسلمانان، مسائل کلامی، مطرح نبود و آنان، جز به جهاد و نشر اسلام در جهان، به چیزی نمی اندیشیدند، و در مسائل مربوط به توحید و شناخت صفات خدا و مانند آن، از آنچه از کتاب و سنت فرا گرفته بودند، پا فراتر نمی نهادند. زیرا آنان اسلام را با دو امتیاز شناخته

معرفی کتاب:علل پیدایش مذاهب در اسلام فرهنگ عقاید و مذاهب اسلامی، ج ۱ . سبحانی، جعفر
اگر مسلمانان در زمان پیامبر گرامی صلی الله علیه و آله و سلم از وحدت خاصی برخوردار بودند، و عظمت مقام رسالت و مرجعیت مسلم او برای پیروانش، مانع از بروز دوگانگی بود، ولی پس از درگذشت او، شکاف عجیبی در میان آنان پدید آمد، و آن وحدت و ایثار، جای خود را به جدال و نزاع کلامی، و احیانا به نبردهای خونین، آنهام بر سر عقائد، داد. مهمترین مساله در این مورد، بررسی علل پیدایش اختلافها و پی ریزی مذاهب است که در

در این شماره میخوانید:

فقر را باید ریشه کن کرد ۱

تمدن اسلامی

سهم دانشگاه در تمدن اسلامی ۲

اسلامی شدن دانشگاه ها ۲

شهید حامدکوچک زاده ۳

هزینه های سازش

فرصت های چالش ۴

سراج

شبهات

تاجیکستان روی پول جدیدش عکس فردوسی ابن سینا رو گذاشته، **آلمان رو پست مرکزیش عکس داریوش گذاشته**، **امریکاه زودادگاه‌هایش عکس کوروش زده**،... **ایران روی پولش عکس عربی کعبه و قدس گذاشته**، **در ورزشگاه عکس قهرمانان عربی را گذاشته**، **سر دادگاه جمله عربی نوشته و...**

پاسخ •دانشکده حقوق هاروارد، آیه ۱۲۵ از سوره النساء را یکی از بزرگ‌ترین و بهترین عبارات برای تاریخ عدالت درجهان برشمرده و ترجمه آن را بر سر در ورودی این دانشکده نصب کرده است.

•در سراسر اروپا و امریکا، از کلیساها گرفته تا دانشگاه‌ها، موزه‌ها، دیوارها و حتی آرشیفتکی ساختمان‌ها ... و حتی انگشتر و گردنبند مردم، نماد صلیب به چشم می‌خورد که پیامبرش یک عرب فلسطینی بود.

•در بسیاری از مراکز علمی و پژوهشی ما، به ویژه در علوم انسانی (حقوق، فلسفه، روانشناسی، جامعه شناسی و ...)، نظریات غربی‌ها آکه غالباً ضد عقل و متضاد با اسلام هستند، طرح و تدریس می‌شود، کتاب‌هایشان ترجمه و منتشر می‌گردد حالا اگر بگوییم که این دروس را حذف کنیم و مباحث فارابی یا میرفردرسی را تدریس کنیم، چه خواهند گفت؟

•آیا مردم امریکا، اروپا و تاجیکستان نیز متعرض هستند که چرا عکس، اسم و شعارهای فارسی و عربی را استفاده می‌کنید، فقط مخصوص ضد تبلیغ علیه اسلام و آن هم در ایران است.

•«حافظ» حافظ قرآن کریم، حکیم و شاعر و عارف مسلمانی بود،غزل‌هایی که چون سراسر بر گرفته از معارف اسلامی بود، از غنای خاص معنوی برخوردار شد و آوازه‌اش در سرتاسر جهان پیچید، تا آنجا که شاعر شهیر آلمانی «گوته»، برای فراگیری زبان فارسی و فهم بیشتر اشعار حافظ به ایران سفر کرد علم طب و حکمت بو علی سینا که نابغه‌ای بی‌بدلیل، مسلمان و ایرانی بود، هنوز هم تدریس می‌شود.

•اگر آیات قرآن کریم، یا مکه و بیت المقدس که قبله هستند و یا نام مبارک حضرت علی علیه السلام، عربی محسوب گردند و نه دینی و اعتقادی، تازه ما با امریکایی‌ها، آلمانی‌ها، تاجیک‌ها و ... برابر می‌شویم، چرا که همگی از آلمان‌های غیر ملی و ناسیونالی خوداستفاده کرده‌ایم.

•منبع:سامانه پاسخگویی به شبهات

نشریه تبلیغی-تبیینی جامعه مومن و انقلابی



تحلیل : تمدن اسلامی

سهم دانشگاه در تمدن اسلامی

وظیفه دانشگاه چیست؟ اگر بخواهیم مفاهیمی که از دین استخراج می شوند، جامه عمل به تن کنند و رنگ عینیت به خود بگیرند و تحقق‌پذیرینند، باید از کمال علم بگذرند و سامان دادن این فرایند بر عهده دانشگاه است.

دانشگاه در این مسیر دو وظیفه دارد: یکی تولید علم و دیگری، ارائه برنامه. دانشگاه باید همراه تولید و توزیع کند. البته طبعاً جای مصرفش در حکومت و جامعه است. اینکه ما با چه عواملی در

دانشگاه روبه رو هستیم که مانع تحقق تمدن اسلامی است، بحث مفصلی را می‌طلبد. خلاصه این که دانشگاه باید بتواند روش و متدلوژی تاسیس کند و بر اساس آن، مفاهیم دینی و ارزشی را به میدان کاربرد بیاورد. علمی که محصول این دانشگاه است، باید

راهکارهای تحقق مفاهیم دینی و ارزشی را ارائه کند. اگر احکام عمل، که محصول حوزه علمیه است، بخواهد در جامعه تحقق پیدا بکند، نیاز به راهکارهای علمی دارد. این که می‌گوییم علم باید با مفاهیم ارزشی و احکام عمل ارتباط بیابد، به این معنا نیست که دانشگاه فقط علم اخلاق تولید بکند، نیاز به راهکارهای علمی دارد. این که می‌گوییم علم باید با مفاهیم ارزشی و احکام عمل ارتباط داشته باشد. نه؛ بلکه ما می‌خواهیم مجموعه ای را ارائه بدهیم که هم روان شناسی دارد، هم جامعه‌شناسی

یاد ایام...



دارد و هم علوم پایه. شما نمی‌توانید جامعه را چند قسمت کنید و بگویید این قسمتش مربوط به علوم انسانی است و این قسمتش مربوط به صنعت و پایه. زیرا در همان قسمتی که علوم انسانی جریان پیدا می‌کند، علوم ریاضی هم دخیل است و می‌آید و حرف می‌زند و کار می‌کند و بستر می‌سازد. جامعه مانند پیکر انسان است که همه اجزائش باهم ارتباط دارند. همه ابعادش با هم مرتبط اند.

معنای اسلامی شدن دانشگاه

پس وظیفه اصلی دانشگاه – که برای اهداف ما بسیار مهم و حیاتی است – تولید گزاره‌های علمی مبتنی بر مفاهیم دینی ست در حقیقت، تحقق دستورالعمل‌هایی که از دین استخراج می‌شوند، بر گردن دانشگاه است. باید این مفاهیم را تبدیل به گزاره‌های علمی بکند. انقلاب فرهنگی یعنی چه؟ معنای اسلامی شدن دانشگاه‌ها چیست؟ در ابتدا، تلقی عده‌ای این بود که باید یک بحث کلام، فلسفه یا اخلاق را از حوزه بگیریم و یک بحث فقه هم به آن اضافه کنیم و در کلاس‌های دانشگاه درس بدهیم. در کنار این هم، بحث‌های اقتصاد ساموئل کینز و اقتصاد سرمایه داری تدریس کنیم. این علم است و آن هم علم است. این علم کلام است و آن علم اقتصاد. یا در کنارش بحث‌های جامعه‌شناسی امیل دورکیم را تدریس کنیم یا روان‌شناسی فروید؛یعنی این علم‌ها رابطه‌ای با هم ندارند. به عبارتی، چون اقتصاد رابطه‌ای

خوارتر است. برتری جویی را زشت ، و ریاکاری را دشمن می‌شمارد، اندوه او طولانی ، و همت او بلند است، سکوتش فراوان ، و وقت او با کار گرفته است، شکر گزار و شکیبیا و ژرف اندیش است. از کسی در خواست ندارد و نرم خو و فروتن است، نفس او از سنگ خارا سخت تر اما در دینداری از بنده خوارتر است.

•منبع: درآمدی بر آزاداندیشی و نظریه پردازی در علوم دینی-پایگاه اطلاع رسانی حوزه

خوارتر است. برتری جویی را زشت ، و ریاکاری را دشمن می‌شمارد، اندوه او طولانی ، و همت او بلند است، سکوتش فراوان ، و وقت او با کار گرفته است، شکر گزار و شکیبیا و ژرف اندیش است. از کسی در خواست ندارد و نرم خو و فروتن است، نفس او از سنگ خارا سخت تر اما در دینداری از بنده خوارتر است.

•**حکمت ۱۷۲انادانی ها و دشمنی ها (اخلاقی، علمی)**
و درود خدا بر او ، فرمود : مردم دشمن چیزهایی هستند که نمی دانند.

•**حکمت ۳۳۲روانشناسی مؤمن(علمی، اجتماعی)**
و درود خدا بر او ، فرمود: (در توصیف مؤمن فرمود) شادی مؤمن در چهرهٔ او ، و اندوه وی در دلش پنهان است، سینه اش از هر چیزی فراخ تر ، و نفس او از هر چیزی

•ما دشمن هست

ما روز و شب

در میدانیم

ما سیلابیم

ما دریایم. ما طوفانیم

متن ویژه شهید حامد کوچک زاده

تاریخ تولد:۱۳۶۱/۰۶/۲۸
محل تولد: رشت
تاریخ شهادت: ۱۳۹۴/۱۱/۱۲
محل شهادت: نبل و الزهراء، سوریه
محل دفن: رشت
وضعیت تأهل: متأهل
تعداد فرزندان: ۳

وصیت نامه

بسم رب الشهداء و الصدیقین

...

نگذارید داستان اندلوس

دوباره تکرار گردد.هان ای

دوستان! ای سینه‌زن‌های حضرت

اریاب بر حذر باشید که بعد

گذشت سه دهه از انقلاب، هنوز

جنگ به پایان نرسیده است،

باور کنید، باور کنید که جنگ

هست و جنگ امروز بسی سخت

و دشوارتر از دفاع‌هشت‌ساله



متن ویژه شهید حامد کوچک زاده



اینکه دشمن تیر خلاص به ما زده زمین و آسمان در حال حمله به مرزهای اعتقادی و ایمانی ماست؛ حرکتی کنید.امروز دشمن در خصوصی‌ترین لحظات ما و به خصوصی‌ترین مکان‌های ما نفوذ کرده و بنیان خانواده که یکی از ارکان مهم جامعه می‌باشد را ازهم‌پاشیده و چگونه است که ما نسبت به این مسائل بی‌تفاوتیم.
والله قسم که اگر هرکدام از ما به اینجا (بی‌تفاوتی) برسد، یعنی

نشریه تبلیغی-تبیینی جامعه مومن و انقلابی



در مقابل از بین بردن اسلام

دوستان اجازه ندهید این مسائل در جامعه عادی شود.یقین

بدارید دشمنان قسم‌خورده ما

درصدد عادی‌سازی و از بین بردن

آرمان‌های شیعه می‌باشند. همانا

که آرمان ما، تحقق بخشیدن به

عدالت در کره زمین و ستاندن

حق مظلومان و ستمدیدگان عالم

می‌باشد.حقیر هم به جهت

پاسداری از اسلام ناب محمدی و

پایداری پرچم مقدس اسلامی و

مبارزه با استکبار جهانی، نابودی

ظلم و ستم و نابودی اسلام

آمریکایی که با ظهور گروه‌های

تکفیری خود را نشان داده است،

می‌روم.

باشد که اسلام عزیز سربلند و پیروز

گردد.

•منبع:شبکه ملی رشد

تفسیر

وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿۱۶۹﴾
نه‌فقط آخرت خودشان را درست میکنند، دنیای دیگران را هم میسازند و فضیلت قائل شده است، برای مجاهدت رتبه قائل شده است، برای همین می‌آورند. آن‌وقت این مال مجاهدت است؛ مال شهدا؛ **وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا،** اینها مرده نیستند، **بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ** * فرحین بما آتاهُم الله مِن فَضْلِهِ وَ يَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمِ إِلَّا خَوَافٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ.

مجاهدت است؛ مال شهدا؛ **وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا،** اینها مرده نیستند، **بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ** * فرحین بما آتاهُم الله مِن فَضْلِهِ وَ يَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمِ إِلَّا خَوَافٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ.

(۳) قضیهٔ این‌جوری است؛

این کلام خدا است، مزده‌ی

خدا است که می‌گوید اینها

زنده‌اند، پیش خدایند،

مورد لطف الهی‌اند، مورد

رزق الهی‌اند، خرسندند،

خوشحالند؛ به من و شما

لَا تَكُنْ غَيًّا وَ لَا مَدْحًا وَ لَا طَعَنًا وَ لَا مُمَارِبًا(پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم)

نه عیب‌جو باش و نه ثناگو، نه زخم‌زبان زن و نه مجادله‌گر.

مَنْ لَإِ لْهَلْ الْجَنَّةِ أَرْبَعٌ علامات: **وَجْهٌ مُنْبَسِطٌ وَ لِسَانٌ لَطِيفٌ وَ قَلْبٌ رَحِيمٌ وَ يَدٌ مُعْفِيَةٌ**(امام صادق علیه السلام)

بهشتی‌ها چهار نشانه دارند: روی گشاده، زبان نرم، دل مهربان و دستِ دهنده.

•منبع:مرکز فرهنگی-مذهبی شهید آوینی

سراج

شبهات

در حدیثی آمده‌که اگر دو گروه فقها و امرا سالم باشند جامعه سالم می‌ماند. چرا امرا و فقها را جدا کرده‌اند؟ ،آیا طبق این حدیث، فقیه نمی‌توانند امیر باشند؟

پاسخ: «فقیه و امیر». دو معنا، یا بهتر بگوییم که دو مصداق عام و خاص دارند.

فقیه در معنای عام:فقیه از فقه گرفته شده و در معنای عام، به کسی گفته می‌شود که دارای فهم است و فهم می‌کند.اما گاهی موضوع عمومیت ندارد، مثل فهم علوم گوناگون امانند:ریاضی، فیزیک …؛ پس بر مبنای این تعریف، هر دانشمندی، «فقیه» در علم خود می‌باشد.

فقیه در معنای خاص:فقیه در معنای خاص اسلامی، به کسی می‌گویند که در علوم اسلامی و از جمله «فقه و اصول»، تحصیلات تخصصی نموده و اکنون به درجه‌ی فقا‌هت و اجتهاد رسیده است.

امیر در معنای عام:امیر در معنای عام، به کسی می‌گویند که مدیریتِی کوچک و یا بزرگ را بر عهده دارد.

امیر در معنای خاص:امیر در معنای خاص، به کسانی گفته می‌شود که در عرصه‌ی حکومت، جایگاه و منصب مدیریتی دارند.

فقیه امیر:فقیه به معنای خاص، ممکن است امیر باشد،

ممکن است نباشد. چنان‌که امیرالمؤمنین، امام علی علیه السلام، هم فقیه بودند و هم امیر حکومتی؛ یا در عصر ما، حضرت امام خمینی رحمهٔ الله علیه و مقام معظم رهبری، امرایی از فقها محسوب می‌گردند.هم چنین؛ فقیهانی در طول تاریخ بوده‌اند که هیچ کدام امیر نبودند؛ چنان‌که هر دو فقیه و امیر معاصر مذکور، قبل از انقلاب فقیه بودند، اما امیر نبودند؛

امیر فقیه:امیر نیز ممکن است خودش فقیه باشد یا نباشد. به

عنوان مثال: مقام معظم رهبری،

فرمانده‌ی کل قوای مسلح (امیر)

هستند و فقیه نیز می‌باشند؛ اما

مرحوم شهید صیاد شیرازی، امیر

و فرمانده بودند، اما فقیه نبودند.

نتیجه:بنابراین،در حدیث ارزشمند

مذکور فرمود که اگر این دو

گروه اصلاح شوند، جامعه اصلاح

می‌شود و اگر فاسد شوند، جامعه

فاسد می‌گردد.بدیهی است که

این توصیف و شرط، هم در

معنای عام «فقیه و امیر» صادق

است و هم در معنای خاص آنها،

منتهی تردیدی نیست که زمام

امور به دست فقیهان در دین و

امیران در حکومت می‌باشد.

•منبع:سامانه پاسخگویی به شبهات