

# سر آغاز

## سخن مدیر مسئول



ماهیت دانشجوی همان طور که از اسم آن پیداست جستن در پی دانش و تحقیق و پژوهش برای پی بردن به حقیقت ها می باشد. هر دانشجویی برای پی بردن به این حقایق به یک راهنما و چراغ دستی برای روشن کردن راه نیاز دارد که در دانشگاه های علوم پزشکی کشور این چراغ دستی ها کمیته تحقیقات های دانشجویی می باشند که با نور خود راه را برای پیشبرد علم و پژوهش و سعود به قله های رفیع موفقیت روشن و هموار می سازند.

ما در کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده پرستاری - مامایی خرم آباد برآنیم که نور چراغ دستی مان را پر فروغ تر کنیم تا با کمک آن و تکیه بر علم و دانش بتوانیم تحولات بزرگی را در عرصه بهداشت و درمان رقم بزنیم.

## مناجات

### پویا صیدی

حسین عشقی است بی پایان.....

عشق به اهل بیت در دل و جان تمام شیعیان وجود دارد و با سرشت آنها آمیخته شده است اما عشق به امام حسین چیز دیگریست....

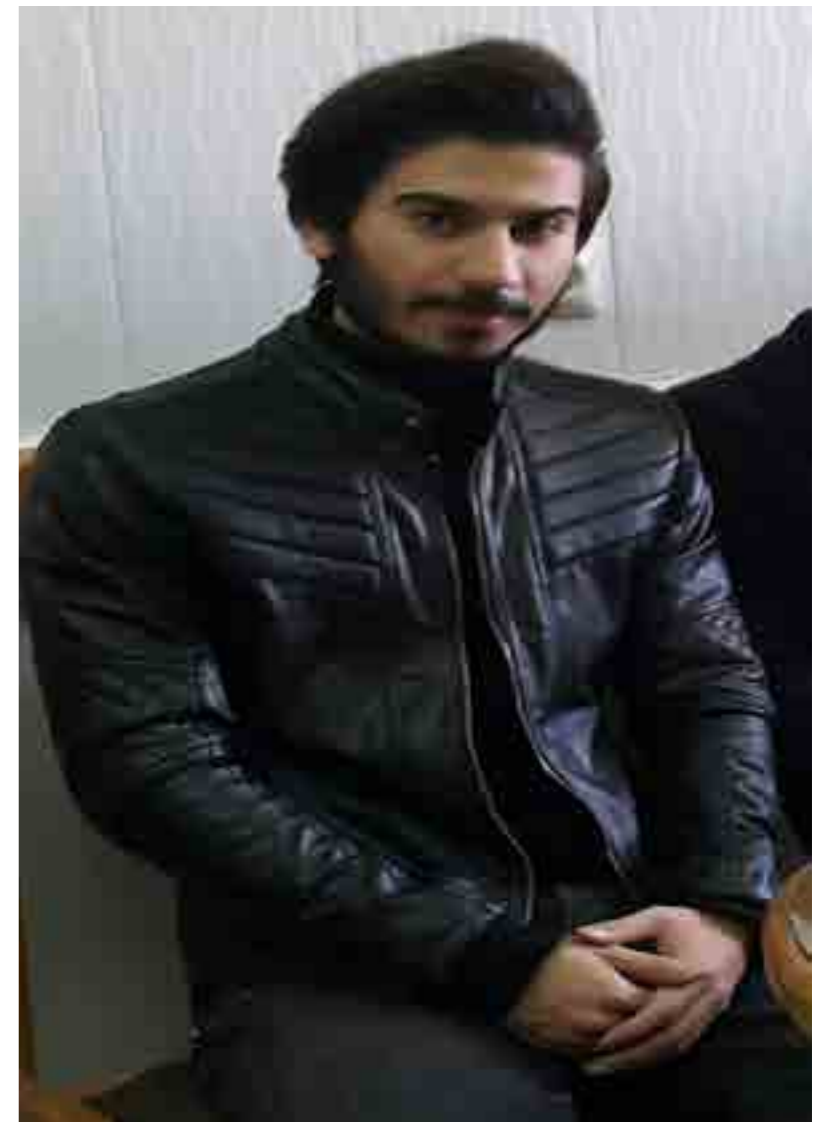
این عشق را می توان در پیاده رویی اربعین به وضوح مشاهده کرد ، در این ایام هر کسی را که می بینی در تکاپوی سفر به کربلاست ، به راستی این حسین کیست که عالم همه دیوانه اوست.....

در پیاده رویی اربعین زمانی مردم را می بینم که از زن و مرد، پیر و جوان برای زیارت امام حسین چه شور و شوقی دارند به شیعه بودن خود می بالم ، در این ایام کسی به فکر دنیای فانی نیست ، همه به فکر کمک به هم نوع می باشند تا با برداشتن باری از روی دوش مردم بتوانند ثواب زیارت خود را چند برابر کرده و امام را از خود راضی و خشنود کنند.

در این ایام مشاهده می کنیم هر کس به نحوه ی به کمک زاعین می آید یکی با آب و غذا، دیگری با جا و مکان و کسی هم مال و مکانی برای انفاق ندارد از نیرو و قوای جسمانی خود برای ماساژ زاعین و رفع خستگی آنها مایه می گذارد خلاصه هر کس به طریقی ارادت خود را به پیشوایش نشان می دهد.

وقتی این کمک های بی ریا و بدون هیچ گونه چشم داشت را می بینم احساس سرافرازی و غرور می کنم که چنین امام و پیشوایی دارم که بعد از گذشت این همه سال هنوز یاد و خاطرش در دل مردم زنده است و علاقه مردم روز به روز نسبت به او بیشتر می شود و حسین عشقی است بی پایان.....





## مصاحبه

با امیرحسین حسین پور دانشجوی ترم سوم پرستاری

فاطمه کریمی



- امیرحسین حسین پور، دانشجوی کارشناسی پرستاری ترم ۳

- اولین کار پژوهشی رو پارسال به عنوان همکار تجربه کردم که خوشبختانه یک طرح پژوهشی با موضوع مناسبی بود، چاپ مقاله در یک ژورنال ISI یک پروسه طولانی و زمان بره و اگر خود مقاله حاصل یک طرح تحقیقاتی مناسب و قوی باشه شانس بیشتری برای چاپ پیدا میکنه، اولین مقاله ISI با موضوع (تاثیر روش تدریس به شیوه حل مساله بر توسعه تفکر انتقادی و مهارت های فرا شناختی دانشجویان پرستاری) آذر ماه سال ۹۴ ارسال شد و بعد از چند بار داوری توسط ادیتورهای ژورنال تونست طی ۶ ماه تونست در یک ژورنال انگلیسی چاپ بشه. چاپ مقاله ISI کار نسبتا ساده ای نیست و دانشجو باید در کنار استاد راهنما پیش برن.

بعد از اولین مقاله ISI و موفقیت در چاپ، انگیزه بیشتری برای کار پژوهشی پیدا کردم و با دیدن فراخوان کنگره اهواز تونستم در اولین کنگره کمیته تحقیقات دانشجویی غرب کشور که اسفند ماه ۹۴ برگزار شد مقاله ای با عنوان (تاثیر تله مانیتورینگ بر رفتارهای خودمراقبتی و میزان بستری مجدد بیماران نارسایی قلبی) ارائه بدم و مورد قبول داوران هم واقع شد. بعد از اون کنگره مهمی که پیش رو بود کنگره بین المللی نارسایی قلب در تهران بود که یه کنگره تخصصی و مهم محسوب میشد و منم که یه طرح پژوهشی در زمینه نارسایی قلب در حال اجرا دارم بنابراین احساس کردم که به شکل تخصصی روی یک حوزه کار کنم که نتیجه بهتری داشته باشه البته دانشجو باید در حوزه های مختلف کار کنه تا بتونه حوزه تخصصی خودش رو با شناخت بیشتری انتخاب کنه، اردیبهشت سال ۹۵ بود که روی اختلالات خواب و آپنه انسدادی بیماران نارسایی قلبی حین خواب و تشخیص درمانهای جدید کار کردم و مقاله مربوط رو بفرستم که تونست در ۱۵مین کنگره بین المللی نارسایی قلب قبول بشه البته در این کنگره خوشبختانه دو مقاله داشتم یکی به عنوان نویسنده اصلی و دیگری به عنوان همکار دکتر غلامی، لازمه از زحمات و تلاش ایشون که استاد راهنما من بودن تشکر کنم.

اخیرا هم خوشبختانه دومین مقاله ISI در زمینه روش یادگیری دانشجویان پرستاری بر اساس Case-based و موردی و تاثیر اون کار کردیم و مورد قبول واقع شد که در ژورنال آمریکایی Professional Nursing چاپ میشه. در وهله اول خود دانشجو با شناختی که از خودش و توانایی هاش داره میتونه تو این زمینه موفق باشه و انگیزه و هدف خودش رو دنبال کنه و مطمئنا هر دانشجویی می تونه در زمینه پژوهشی شرکت کنه ولی علاقه و استعداد هم شرط اصلیه، من خودم به شخصه علاقه به کار پژوهشی و تحقیقاتی داشتم و خوشبختانه به دنبال هدف و علاقم رفتم، در مراحل بالاتر شرایط و محیط و حتی استاد راهنما هم تاثیر داره من با وارد شدن به کمیته تحقیقات و قرار گرفتن تو تیم تحقیقاتی احساس کردم باید با تلاش بیشتری کار کنم، یکی از مشوقان اصلی و تاثیر گزار من دکتر غلامی بودن که همیشه در کنار دانشجویان بودند و تونستم با کمک های ایشون موفقیت هایی رو برای خودم و کمیته تحقیقات داشته باشم. همکاری با ایشون و دوستان خوبم در کمیته تحقیقات باعث افتخار بود و از همشون تشکر میکنم.

- در آخر هم بگم که محیط دانشکده با وجود حمایت اساتید و کمیته تحقیقات برای کارهای پژوهشی فراهم شده و بستر مناسبی برای دانشجویهای علاقه مند و تلاشگر بوجود اومده و امیدوارم که دانشجویهای عزیز بتونن استفاده کنن، جا داره که از اساتید محترم دکتر غلامی، دکتر ساکی، دکتر طولابی و بقیه اساتید تشکر ویژه کنم و قدردان زحماتشون باشم. به امید موفقیت های روزافزون

## گزارش یک مورد نارسایی قلبی و عود آن به دنبال حجامت نامناسب .

راضیه شیرزادگان

Recurrent Acute Decompensated Heart Failure Owing to Severe Iron Deficiency Anemia Caused by Inappropriate Habitual Bloodletting  
25-253:(4)23;2015 J Cardiovasc Ultrasound  
Sang-Hyun Kim ,Woo-Hyun Lim, MDI

**مقدمه:** در بیماران مبتلا به نارسایی قلبی کم خونی در طول دوره اثرات بالینی سوء برای بیمار به همراه دارد . از سوی دیگر کم خونی شدید مزمن به خودی خود منجر به افزایش OUTPUT قلب که باعث افزایش کاربطن چپ و توسعه بیشتر نارسایی قلبی میگردد . در این مطالعه گزارش یک مورد HF و عود آن با توجه به کم خونی شدید مزمن ناشی از خونریزی طی حجامت نامناسب مدنظر است .



دردهای مزمن خود را حجامت انجام میداد . در نتیجه خونریزی مداوم باعث کم خونی شدید و نارسایی قلبی در این خانم شده بود . در طول مدت بستری بیمار چند واحد خون دریافت و تحت درمان با داروهای فوروزماید ، کارودیلول ، و سولفات آهن خوراکی قرار گرفت . پس از ترخیص به دلیل عدم پیگیری و ادامه ی شیوه همیشگی حجامت نادرست یک سال بعد مجددا توسط خواهرش به اورژانس آورده شده ، چراکه دچار ضعف عمومی و ادم شدید برای چند هفته شده بود . باز هم سطح هموگلوبین ۱،۵ گرم بردسی لیتر ، بررسی اکوکاردیوگرافی اتساع حفره ی LV، اختلال عملکردی بطن چپ و نارسایی میترا را نشان داد . EF ، ۴۴ درصد و در مقایسه با دفعه ی قبل بهبود یافته بود . مقدار کمی مایع در پریکارد رویت میشد و RV هنوز متسع و فشار خون ریوی و نارسایی متوسط در یچه ی تریکوسپید ادامه داشت . بیمار تحت درمان انتقال خون قرار گرفت و پس از تثبیت وضعیت همودینامیک به بخش روان برای مدیریت بیشتر فرستاده شد .

## بحث و نتیجه گیری:

خانم ۶۸ ساله که مبتلا به کم خونی مزمن شدید با توجه به حجامت همیشگی به نام SAYEOL به طور نامناسب توسط خودش برای چند دهه شده بود . مشاوره ی روان بیمار عنوان کرد که شخص به شخصیت اسکیزوئید مبتلاست و باید به بخش روان منتقل و تحت درمان دارویی ضد روان پریشی قرار گیرد . چراکه پس از ترخیص مجددا به شیوه ی نامعمول خود بازگشته بود . به همین دلیل در بدو ورود دوم پساز تثبیت علائم همودینامیک و اصلاح کم خونی به بخش روان منتقل گردید . این مطالعه یک گزارش موردی در باب HF و عود آن با توجه به حجامت نامناسب بود . در چنین مواردی درمان باید نه تنها در جهت اصلاح کم خونی و نارسایی قلبی ، بلکه مدیریت روان پزشکی نیز باشد .

## کلیدواژه ها:

حجامت ، نارسایی قلبی ، کم خونی .

محدوده ی نرمال بودند اما پتیدناتریوتیک به طرز محسوسی در محدوده ی ۳۵۵۹ و بالا بود . بیمار برای ارزیابی و مدیریت کم خونی شدید و نارسایی قلبی بستری شد . اکوکاردیوگرافی ترانس توراسیک اتساع حفره LV با اختلال عملکرد سیستولیک خفیف و نارسایی متوسط عملکرد میترا را نشان داد . EF ، ۴۴ درصد محاسبه شد ، حفره بطن راست هم گشاد شده بود و فشار خون ریوی به همراه نارسایی متوسط در یچه ی تریکوسپید وجود داشت . مقدار متوسطی تجمع مایع در پریکارد وجود داشت ، به دلیل خروج خون ، اندوسکپی انجام و مشخص شد منبع خونریزی از دستگاه گوارش است . در سابقه ی پزشکی او ، بیمار ۳۰ سال پیش برای درمان سرطان برست ، ماستکتومی شده و چند ماه بعد از عمل دچار تصادف و قابلیت تحرک ایشان کم شده بود . از آن زمان بیشتر اوقات خود را در خانه و درمان

## معرفی بیمار:

بیمار خانم ۶۸ ساله که با شکایت تنگی نفس ، ضعف عمومی و اتساع شکم که مدام در حال پیشرفت است به اورژانس مراجعه میکند . بیمار رنگ پریده ، فشار خون ۸۰/۱۱۶ میلی متر جیوه ، نبض ۷۵ تادرد دقیقه بود . در معاینه سوفل قلبی شنیده میشد و کراکل قابل شنیدن اما خفیف در هردو ریه وجود داشت ، رگ گردن و شکم متسع و اندام تحتانی کاملاً متورم ، نوار قلب ریتم سینوسی بانحراف محور قلب و پیشرفت موج R را نشان داد . رادیوگرافی ادم ریوی و پلورال افیوژن دو طرفه را محرز کرد . خون وریدی مایل به رنگ صورتی ، سطح هموگلوبین اولیه ۱،۴ و هماتوکریت ۶،۳ درصد بود . مطالعات آهن تایید کم خونی فقر آهن را با سطح ۶ میلی گرم در دسی لیتر نشان داد . مجموع TIBC ، ۴۷۱ و درصد اشباع آن یک درصد بود . آنزیم های قلبی در

## شرایط حرفه پرستاری بسیار متفاوت تر از سایر رشته هاست

گفت و گو با دکتر افسانه بیرانوند از اساتید دانشکده پرستاری و مامایی

راضیه شیرزادگان



«به نام آرام بخش دل ها»

در شماره ی جدید این ماه نشریه تصمیم گرفتیم تا به سراغ یکی از اساتید رفته و با ایشان مصاحبه ای داشته و بیشتر آشنا شویم . انتخاب از میان این همه اساتید مجرب و کارآزموده خیلی مشکل بود . اما با توجه به سابقه ی برجسته ی دکتر افسانه بیرانوند در مدت حضور در دانشکده در امر تدریس و رفتار خیلی خوبشان با دانشجویان تصمیم گرفتیم تا با سوابق تحصیلی ایشان بیشتر آشنا شویم . بنابراین در تاریخ ۱۳۹۵/۷/۳ به دفتر ایشان واقع در طبقه ی همکف دانشکده پرستاری و مامایی رفتیم و با استقبال گرم ایشان مواجه شدیم . لازم به ذکر است هم اکنون ایشان با مدرک دکترای علوم اعصاب در دانشکده مشغول تدریس می باشند پس از سلام و احوال پرسی سوالات ما شروع شد (البته ما از ایشان خواستیم تا به هر کدام از سوالات ما که تمایل داشتند جواب بدهند و هیچ اجباری در پاسخ به سوالات نبود ) .

۱ رویای شغلی شما در کودکی چه بود و از خود چه تصویری داشتید؟ شاید خیلی از آرزوهای دوران کودکی از جمله در حیطه شغلی ، درمختصات جسمی ، روانی و اجتماعی دوران بزرگسالی ننگند و خیلی از آنها محقق نشود . پاپ فرانسیس رهبر کاتولیک های جهان میخواست که قصاب شود . در سال های اولیه کودکی و نوجوانی دوست داشتم مخترع شوم . در دوره دبیرستان مانداکثر دانش آموزان رشته تجربی ، آرزوی شغلی مایژشکی بود که البته محقق نشد .

۲ وقتی وارد دانشگاه شدید نگرش شما نسبت به آن چگونه بود؟ من در دانشگاه علوم پزشکی تبریز پذیرفته شدم . سوای بعد مسافت ، دغدغه من در آن سال رشته ای بود که پذیرفته شده بودم . در آن سال ها پرستاری خیلی ناشناخته بود . متقاضیان حال حاضر و وجهه پرستاری امروزی رانداشت . طبیعتاً در بدو پذیرش خیلی صورتمثبتی نداشتم اما به مرور به این رشته علاقمند شدم .

۳ کار بالین را بیشتر دوست دارید یا کار آکادمیک در دانشگاه؟ شرایط حرفه پرستاری بسیار متفاوت تر از سایر رشته هاست . تلفیقی از دانش و مهارت . به همین علت هیچ یک از این دو جز را نمیتوان بدون دیگری تصور کرد . شاید بتوان گفت بالین ترجمه آموزش است . با توجه به این شرایط من به کار آکادمیکی که همراه با آموزش بالین است علاقمندم . بالاترین سطح یادگیری در فضاهای بالینی شکل میگیرد .

۴ آرزوی شما در زمینه شغلی چیست؟ تا چه حد این آرزو محقق شده است؟ همیشه دوست داشتم ام که ارتقا شغلی من همراه با ارتقاء کیفیت تدریس من باشد و نیز به روز بودن ، نوآوری و اینکه حرفی برای گفتن داشته باشم .

۵ از سوابق پژوهشی خود صحبت کنید؟ در زمینه پژوهشی با توجه به گرایش تحصیلی من سعی بر این بوده که در حوزه تخصصی ام فعالیت داشته باشم از جمله اختلالات روانی و اسکیزوفرنی ، دلیریوم و صرع . هم چنین برخی موضوعات روانشناسی از جمله هوش هیجانی و گرایش به مصرف مواد . برخی طرح های پژوهشی سال های قبل در این راستا هنوز به مقاله تبدیل نشده اند .

۶ آیا تغییر گرایش شما علت خاصی دارد؟ تغییر گرایش من دو علت اصلی داشت : اول : علاقه ی من به رشته ی علوم اعصاب که امروزه یکی از وسیع ترین و به روزترین رشته های دنیاست که حرف های زیادی برای گفتن دارد .

دلیل دوم برمیگردد به محتوای دروس مقطع دکترای پرستاری که تخصصی نیست . در واقع رشته ی پرستاری در مقطع ارشد تخصصی و در مقطع دکترای عمومی است که برخلاف رویه سایر رشته هاست . دنیای امروز دنیای تخصصی شدن است و من با توجه به علاقه تخصصی ام که پرستاری روان بود در صدد تقویت اطلاعات علمی و تخصصی تر کردن این اطلاعات بودم . بنابراین در این رشته شرکت کردم .

بدرایت و ایجاد آرامش در دانشکده .

۸ چه توصیه ای برای دانشجویان پرستاری دارید؟

در هر رشته ای ۲ مسئله اهمیت دارد : تخصص و تعهد که در رشته پرستاری به خاطر شرایط خاصی که وجود کرامت انسانی و جان بیماران است اهمیت بیشتری دارد . تخصص نیازمند

به روز بودن است . همه ی ما علاوه بر دانش و مهارت های عملی به صفاتی انسان دوستانه همچون نوع دوستی ، دلسوزی ، صبوری و مهارت های اجتماعی ، تفکر انتقادی ، تفکر خلاق و مهارت های ارتباطی هستیم .



۷ که هم به آن علاقمند بودم و هم در حوزه گرایش دوران ارشد بود .

۹ اگر بخواهید از یکی از مسئولانی که در دانشکده مشغول خدمت هستند تشکر و قدردانی کنید ، آن عزیز چه کسی است؟ از آنجا که تمامی همکاران دانشکده که از دوستان خوب من هستند از اساتید زحمتکش و فعال دانشگاه هستند از همه ی آنها قدردانی میکنم و تشکر ویژه دارم از سرکار خانم دکتر طاهره طولابی که مدیریتشان همراه بوده

۹ در پایان اگر صحبتی دارید بفرمایید :

تشکر از شما که فرصت این گفتگو رافراهم کردید و در آخر

خدایا چنان کن سرانجام کار تو خشنود باشی و مارستگار

آشنایی با جست و جو در پایگاه اطلاعات علمی SID

بهاره میر باقری

SID مخفف واژه انگلیسی Scientific Information Database به معنی پایگاه اطلاعات علمی می باشد. پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی به عنوان بانک جامع و روز آمد منابع علمی کشور شامل بانک های متنوع و متعددی است که خدمات و سرویس های گوناگونی را به جامعه علمی کشور ارائه می دهد. این پایگاه با هدف ترویج و اشاعه اطلاعات علمی و سهولت دسترسی پژوهشگران،

محققان و کاربران به منابع علمی در راستای توسعه فرهنگ تحقیق و پژوهش در کشور، فعالیت نموده و به عنوان تنها بانک دسترسی آزاد (Open Access) منابع علمی در کشور، اصل مقالات را به صورت نامحدود در اختیار کاربران خود قرار داده است. **روش های جستجو:** ۱- جستجوی ساده: در بخش جست و جوی ساده، کاربر کلید واژه مورد نظر را در کادر بزرگ

بالای صفحه وارد نموده و نوع جست و جوی خود را بر اساس مقاله، نام نویسنده و یا نام نشریه مشخص می نماید و با کلیک نمودن دکمه جست و جو وارد صفحه نتایج می شود. **جستجو بر اساس نام مقالات:** چنانچه جست و جو برای یافتن مقالات باشد، در صفحه نتایج مقالاتی نمایش داده می شود که واژه وارد شده در بخشی از عنوان مقاله و یا کلیدواژه وجود داشته باشد.



به عنوان مثال با وارد نمودن واژه "تغذیه سالم" نتایج زیر حاصل می شود:



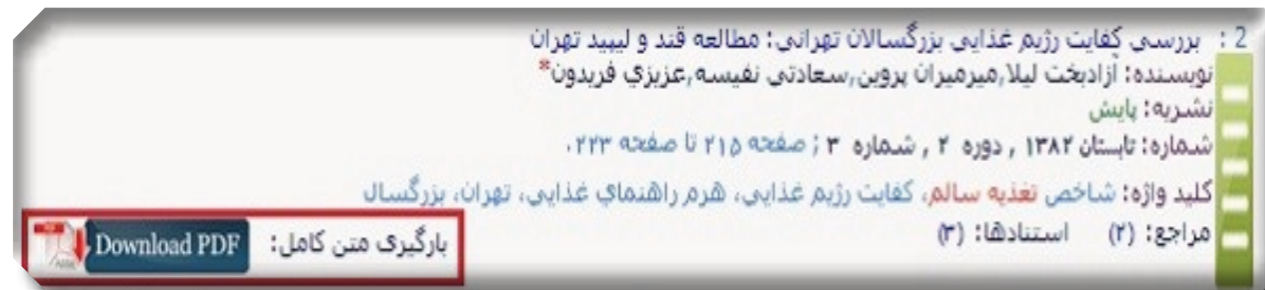
این نتایج شامل نام نشریات و تعداد مقالاتی که واژه مورد نظر در آن ها قرار دارد با تفکیک گروه تخصصی و سال انتشار نیز در اختیار کاربر قرار می گیرد که با کلیک کردن بر روی هر یک از این گزینه ها به اطلاعات



SID SID SID SID SID SID SID SID SID

در صورتیکه متن کامل مقاله یافت شده در بانک اطلاعاتی موجود باشد، می توان با کلیک بر روی گزینه مربوطه به صورت مستقیم فایل را دریافت نمود

SID SID SID SID SID SID SID SID SID



2: بررسی کفایت رژیم غذایی بزرگسالان تهرانی: مطالعه قند و لیپید تهران  
نویسنده: آزادیخت لیلا، میرمیران پروین، سعادت نقیسه، عزیزی فریدون\*  
نشریه: پایش  
شماره: تابستان ۱۳۸۲، دوره ۲، شماره ۳؛ صفحه ۲۱۵ تا صفحه ۲۲۳.  
کلید واژه: شاخص تغذیه سالم، کفایت رژیم غذایی، هرم راهنمای غذایی، تهران، بزرگسال  
مراجع: (۲) استنادها: (۳)

بارگیری متن کامل: Download PDF

« جستجو بر اساس نام نشریه:

اگر جست و جو بر اساس نام نشریه باشد، کلیه نشریاتی که واژه مورد نظر در عنوان آن باشد با مشخصات کامل نمایش داده می شود ضمن آنکه همانند بخش جستجوی مقالات، اطلاعات مربوط به دوره انتشار و گروه های تخصصی مرتبط با نشریات یافت شده قابل دسترسی می باشد که با انتخاب هر یک از آنها نتایج بهتر و دقیق تری حاصل می شود. در نتایج این جست و جو علاوه بر نشریات علمی پژوهشی مصوب کمیسیون نشریات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش

پزشکی، نشریات علمی دانشگاه آزاد اسلامی، نشریات علمی دانشگاه پیام نور، نشریات جهاد دانشگاهی و نشریات علمی ترویجی و علمی تخصصی نیز قابل دسترسی می باشند.



« جستجو بر اساس نام نویسنده

اگر جست و جو بر اساس نام نویسنده باشد، اسامی نویسندگان بر اساس واژه مورد نظر

پیدا شده که با کلیک بر روی آنها مقالاتی که از آن نویسنده در پایگاه اطلاعات علمی

موجود است نمایش داده می شود.



جستجوی پیشرفته

چنانچه کاربر در جست و جوی اطلاعات تخصصی و کاملی در رابطه با منابع علمی موجود در تارگه SID می باشد می تواند از جست و جوی پیشرفته استفاده نماید. جست و جوی پیشرفته پایگاه اطلاعات علمی این امکان را به کاربر می دهد تا با انتخاب گزینه های متعدد و تنظیم

فیلدهای مربوطه به نتایج تخصصی و دقیق تری دست یابد. در این بخش با وارد نمودن واژه های مورد نظر در کادرهای پیش بینی شده شامل عنوان، کلیدواژه، چکیده، نام نشریه و نام نویسنده و همچنین مشخص نمودن گروه تخصصی و بازه زمانی، بر روی دکمه جست و جو



به عنوان مثال اگر کاربر در جست و جوی مقاله ای است که در عنوان آن از سه واژه کودک، اختلال و کاربرد

استفاده شده باشد با وارد نمودن این سه واژه در کادرهای عنوان و انتخاب عملگر "و" پس از کلیک کردن جست



روش های دریافت متن کامل مقالات

1- استفاده از سیستم جست و جوی ساده و پیشرفته: نتایج حاصل از جست و جو به صورت فهرستی از مقالات در اختیار کاربر قرار

می گیرد که با کلیک کردن بر روی شمایل مربوطه اصل مقاله دانلود می شود. 2- مراجعه به صفحه نشریه: در صورتی که کاربر از نام نشریه و گروه تخصصی آن مطلع است پس از ورود به صفحه اصلی تارگه در بخش نشریات مصوب علمی و پژوهشی با انتخاب گروه تخصصی مربوطه و نام نشریه به صفحه اختصاصی آن وارد می شود.



در این صفحه علاوه بر اطلاعات کتاب شناختی نشریه، فهرست شماره های منتشر شده آن ارائه شده که کاربر

می تواند با کلیک کردن بر روی شماره مورد نظر به فهرست مقالات منتشر شده در آن شماره دسترسی پیدا کرده

و با کلیک بر روی شمایل مربوطه متن کامل را دانلود نماید.



## پروفسور محسن هشترودی

امیر حسین حسین پور



پروفسور محسن هشترودی

زندگی نامه :

محسن هشترودی در ۲۲ دی ۱۲۸۶ در شهر هشترو چشم به جهان گشود. پدرش شیخ اسماعیل مجتهد از مشاوران شیخ محمد خیابانی یکی از فعالان نهضت مشروطه بود. محسن هشترودی تحصیلات دبستانی خود را در مدرسه‌های سیروس و اقدسیه در شهر تبریز به پایان برد و سپس برای ادامه تحصیل در دارالفنون به تهران آمد. چند سالی در تهران به تحصیل پزشکی گذراند، تا در سال ۱۳۰۴ به عنوان دانشجوی بورسیه دولتی برای تحصیل در رشته ریاضیات به کشور فرانسه اعزام شد.

محسن هشترودی در سال ۱۳۱۴ با درجه کارشناسی در رشته ریاضیات از دانشگاه سوربون فارغ‌التحصیل شد. سپس با سرپرستی پروفسور الی کارتان

در همان دانشگاه به پژوهش در زمینه هندسه دیفرانسیل پرداخت و مدرک دکترای خود را در رشته ریاضیات در سال ۱۳۱۶ دریافت کرد.

محسن هشترودی پس از بازگشت به ایران به عنوان استادیار در دانشکده علوم دانشسرای عالی به کار مشغول شد. در سال ۱۳۲۰ کرسیاستادی دانشسرای عالی را دریافت کرد. در سال ۱۳۳۰ به مقام ریاست دانشگاه تبریز رسید، و در سال ۱۳۳۶ به عنوان رئیس دانشکده علوم دانشگاه تهران انتخاب شد.

پروفسور هشترودی در طول زندگی حرفه‌ای خود ارتباطش با مجامع علمی بین‌المللی حفظ کرد: وی در سال ۱۳۲۹ به عنوان نماینده دانشگاه تهران در کنگره بین‌المللی ریاضی‌دانان هاروارد شرکت کرد، در موسسه مطالعات پیشرفته دانشگاه پرینستون و

به درخواست ریاست موسسه پرفسور اوپنهایمر به عضویت پذیرفته شد، و یک ترم پاییزی را نیز به تدریس در دانشگاه هاروارد پرداخت.

کوشش های فرهنگی :

پروفسور هشترودی مهارت زیادی در بیان اصول و پدیده‌های علمی و فناوری‌های جدید به زبان ساده داشت، و با نوشته‌ها و سخنرانی‌های خود می‌توانست با قشر بزرگی از جامعه ارتباط برقرار کند و مفاهیم اصلی دانش و فناوری را به آنان منتقل نماید. به فلسفه، شعر و موسیقی علاقه زیادی داشت و خود نیز اشعاری سرود.

پروفسور هشترودی از پیشروان تفکر انتقادی در ایران بود. او تأکید زیادی بر اهمیت علوم پایه داشت تا جایی که شاخه‌های دیگر دانش مانند علوم اجتماعی و علوم انسانی را بی‌اهمیت و غیرعلمی می‌خواند. در همین حال فلسفه، هنر و عرفان را مکمل علم می‌دانست. وی اعتقاد داشت که «علم» تنها نوع ارزشمند دانش، «هنر» نگاهی ظریف به زندگی، و «فلسفه» غایت معرفت‌شناسی است، و هیچ یک بدون نوآوری و اصالت ارزشی ندارند.

پژوهش های علمی :

تخصص پروفسور هشترودی در زمینه هندسه دیفرانسیل بود. مهمترین اثر علمی نگاشته شده توسط محسن هشترودی، پایان‌نامه دکترای او در زمینه هندسه دیفرانسیل است، که در آن یکی از مدل‌های ریاضی استادش (الی کارتان) را تعمیم داد که امروزه به نام «التصاق هشترودی شناخته می‌شود. او در طول زندگی حرفه‌ای در ایران چند مقاله کوتاه علمی نیز منتشر کرد. جدای از پژوهش علمی، پروفسور هشترودی به عنوان یک متفکر منتقد و ریاضیدان نامدار ایرانی، دارای اهمیت نمادین و شخصیتی اثرگذار در جامعه علمی معاصر ایران بوده است.

## شعر استاد هشترودی

منحنی قائم‌تبع ابروی توست

خط مجانب بر آن، طره‌ی گیوی توست

حد رسیدن به تو، مبهم و بی‌اتهامت

بازه تعریف دل، در جرم گیوی توست

بی تو وجودم بود یک بهری واکرا

نایه بگراش دایره روی توست

مهر تو چون می‌دهد ست به بردار دل

حر طرئی روکنی، هم‌جهت و سوی توست

پرتو خورشید شد مشتق از آن چشم تو

کرمی و جان‌نخشی‌اش جزئی از آن نجوی توست

چون به عدد، یک تویی، من همه صفرها

آن چه که معنا دهد قامت دجوی توست

کبر شود آن دم که ما زوج مرتب شویم

سهر به رهت می‌نهم، چون که سهرم گیوی توست

چهر و فراقت شکست قانده قانمی

نقطه پرکار عشق والا و پی‌جوی توست

شاید بزرگترین آرزوی هر شخصی این باشد که به همه آرزوهایش برسد. مهمترین کار، شناسایی این آرزوست. همه خواسته‌ها و آرزوهایتان را به خاطر بیاورید، ولی در این‌جا به کاغذ و قلم نیازی نیست. فقط بنشینید، چشم‌هایتان را ببندید و خودتان را در همان شرایط دلخواهی که در آرزویش هستید، «بینید». خوب دقت کنید. منظورم این نیست که تصور کنید و خیال کنید که به آرزوهایتان

رسیده‌اید. نه، در این‌جا باید رویایتان را زندگی کنید. خودتان را ببیند که در همان موقعیت دلخواه زندگی می‌کنید. در همان موقعیت دلخواه زندگی کنید و همیشه در همه این رویا را در ذهنتان زندگی کنید. اگر دیدید که با این دنیای دلخواه باز هم

نیست. وقتش به خداشتر ترس از شکست، کار امروز را به قدری می‌پرداز، برای شکست سنکینی می‌باید همین لحظه استمین را بالا بزنی و دست به کار شوی زمانه‌ی برای این حرفها نیست.

دست به کار شو!

نتوانسته‌اید

## انرژی مثبت

بهاره میرباقری

زویای کوچکش را پیدا کنید، معلوم می‌شود که راجع به این خواسته‌ها و موقعیت ایده‌آل، اطلاعات درستی ندارید.

نشناختن نقاط قوتی که می‌توانند از عهده حل این دشواریها برآیند، می‌تواند یک گزینه خوب

در زندگی را از دستتان بگیرد. وقتی که توانستید تابلویی روشن، شفاف و تا جای ممکن چند وجهی از رویایتان خلق کنید، می‌توانید راجع به شروع راه یا صرف نظر کردن از این آرزو، تصمیم درستی بگیرید

پی‌گرفتن این راه و نیل به یک موقعیت دلخواه، گام به گام و مرحله به مرحله جلو خواهید رفت و اگر بخواهید به ناگهان پرشی بلند انجام دهید، با توفقی طولانی روبه‌رو خواهید شد. صبور باشید و با نگاهی رو به هدف تلاش کنید.

یکی دیگر از فاکتورهای کلیدی و تعیین‌کننده موفقیت شما، عشق و علاقه‌ایست که به آرزویتان دارید.

با مردمان منفی‌باف و ناامیدی که از رکورد و سستی و رخوت دم می‌زنند، معاشرت نکنید اشتباه کردن به هیچ وجه حادثه فاجعه‌آمیزی نیست.

با این تفاسیر، شما هم دست به کار شوید. گوشه‌های ذهن و روحتان را جستجو کنید، آرزوهایی از یاد رفته را خواهید یافت که منتظر شمایند.





# گزارش

# عملکرد

\* ۱۰ جلسه هماهنگی های درون گروهی

\* معارفه دبیر و اعضا جدید شورای مرکزی کمیته تحقیقات دانشکده با حضور دانشجویان ، مدیر گروه و معاونت پژوهشی دانشکده

\* جلسه با اساتید دانشکده جهت تعیین اولویت های پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی و تعیین ظرفیت اساتید

\* جلسه با دانشجویان شورای مرکزی کمیته تحقیقات جهت تعیین کارگروه های تخصصی

برگزاری جلسات ژورنال کلاب توسط دانشجویان شورای مرکزی

\* تصویب ۳ طرح پژوهشی دانشجویی در شورای کمیته تحقیقات دانشجویی در

خرداد ۹۵

\* ثبت ۳ طرح پژوهشی در سامانه مدیریت طرح های پژوهشی (در دست دآوری)

\* ۲ دوره کارگاه هفت گانه مقدماتی بهار و پاییز ۹۵

\* همکاری با انجمن علمی دانشجویان پرستاری در برگزاری کارگاه «مرور سیستماتیک»

همکاری در برگزاری کنگره طب سنتی و سرطان دانشگاه علوم پزشکی لرستان

\* ۱۴ مورد شرکت در کنگره ها و مجامع علمی

\* پذیرش ۲۵ مقاله در کنگره طب سنتی و سرطان دانشگاه علوم پزشکی لرستان

برگزاری ایستگاه سلامت در اردیبهشت ماه ۹۵ در پارک کیو خرم آباد به مناسبت هفته سلامت

\* ثبت نام و عضویت دانشجویان جدیدالورود

\* تعیین اعضای شورای مرکزی و دبیر کمیته تحقیقات در سال جدید تحصیلی

\* تدوین برنامه عملیاتی ۱۳۹۵-۹۶

\* تشکیل تیمی تحت عنوان «اعضاء فعال» از بین دانشجویان مشتاق به فعالیت های پژوهشی با مشارکت ۲۰ نفر از دانشجویان دانشکده

\* ۱۰ جلسه هماهنگی های درون گروهی

\* معارفه دبیر و اعضا جدید شورای مرکزی کمیته تحقیقات دانشکده با حضور دانشجویان ، مدیر گروه و معاونت پژوهشی دانشکده

\* جلسه با اساتید دانشکده جهت تعیین اولویت های پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی و تعیین ظرفیت اساتید

\* جلسه با دانشجویان شورای مرکزی کمیته تحقیقات جهت تعیین کارگروه های تخصصی

برگزاری جلسات ژورنال کلاب توسط دانشجویان شورای مرکزی

۱۵ جلسه هماهنگی های درون گروهی

معارفه سرپرست جدید کمیته تحقیقات دانشکده با حضور دانشجویان

جلسه با اساتید دانشکده جهت تعیین اولویت های پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی و تعیین ظرفیت اساتید

جلسه با دانشجویان شورای مرکزی کمیته تحقیقات جهت تعیین کارگروه های تخصصی

تخصیصی  
۹۴  
سال  
۹۴

۷ مورد شرکت در کنگره ها و مجامع علمی

ارائه دو طرح پژوهشی دانشجویی به شورای کمیته تحقیقات دانشجویی

سه دوره کارگاه هفت گانه مقدماتی بهار، پاییز و زمستان ۹۴  
همکاری با انجمن علمی دانشجویان پرستاری در برگزاری کارگاه «هنر ارائه»

تکمیل وب سایت

تهیه تجهیزات مورد نیاز

همکاری در برگزاری تور پژوهشی دانشجویان ورودی جدید (مهر و بهمن ۹۴)

ثبت نام و عضویت دانشجویان  
تدوین برنامه عملیاتی ۱۳۹۵  
تعیین اعضای شورای مرکزی و دبیر کمیته تحقیقات در سال جدید تحصیلی



## مقاله مروری چیست؟

فاطمه فرهادی

یک مقاله مروری تحقیقات اخیر در یک موضوع تحقیقی را بگونه ای خلاصه و سازماندهی می کند که بتواند به دیگران در فهم و تجمیع آن موضوع کمک کند. یک مقاله مروری دانش زمینه ای لازم در آن موضوع را به عنوان یک فرض در نظر می گیرد و به آن نمی پردازد و در عوض به طبقه بندی تحقیقات انجام شده در آن موضوع و دورنمای این موضوع تحقیقاتی در آینده و ارزیابی و مقایسه راهکارها و روشهای موجود می پردازد.

## هدف مقاله مروری

فراهم کردن یک دیدگاه به خوبی سازماندهی شده و کامل از کارهای انجام شده در یک موضوع تحقیقی. نیاز نیست همه جزئیات ذکر شود. اما باید به جزئیات همه کارها به یک میزان پرداخته شود. مطمئن باشید که همه کارهای انجام شده را پوشش دهید. ساختار منطقی مقاله باید بدرستی نوشته شود.

مقاله مروری شما باید...

در هر موضوع تحقیقی حداقل ۵-۸ مقاله را خلاصه کنید.

باید نظرات خود در مورد روش مورد استفاده هر مقاله و مقایسه آن با روشهای دیگر را ذکر کنید.

باید یک بررسی نقادانه در باره کارهای انجام شده پیشین از چندین نقطه نظر انجام دهید. باید پیش بینی ها و

پیشنهادات خود درباره کارهای آینده را ذکر کنید.

فراموش نکنید که:

هر چه که در مقاله مروری می نویسید باید به قلم خودتان باشد  
هر مطلبی حتی اگر در مقاله دیگران آمده باشد باید در مقاله شما منبعش ذکر شود  
دو مورد بالا را فراموش نکنید.

## روش یافتن مقالات

جستجو در پایگاههایی چون  
ACM-  
IEEE-  
Springer-  
Science Direct-  
Google Scholar-  
نحوه انتخاب مقالات یافته شده:

• تلاش کنید که مقالات مروری در رابطه به موضوع مربوطه پیدا کنید. (در صورت وجود) مقالاتی که راحتتر میتوانید آنها را بفهمید انتخاب کنید - مقالات ژورنالهای معتبر راحتتر فهمیده می شوند  
• باخواندن هر مقاله تعدادی مقالات مرتبط میتوانید در آن پیدا کنید. این مقالات میتوانند به شما در ایجاد مقاله مروری کمک کنند.  
• ابتدا سعی کنید مقالات ژورنالهای معتبر ISI را پیدا کنید. سپس مقالات کنفرانسی را مطالعه کنید.  
• سعی کنید اولین مقالات در موضوع مربوطه را بیابید  
• سعی کنید مقالات شما هر چه جدیدتر باشد  
• سعی کنید تکنولوژیهای که تحقیقات به آنها



## منابع

کمک کرده اند را مشخص کنید  
• سعی کنید ارتباط بین مقالات مختلف را بیابید. این مساله میتواند شما را در ارائه طبقه بندی مناسب کمک کند.

## ساختار مقاله:

هرگز یک مقاله مروری از بهم چسباندن مقالات دیگر بوجود نمی آید.

ساختار معمول مقالات مروری

-عنوان  
-چکیده  
-مقدمه  
-بدنه مقاله  
-نتیجه گیری و کارهای آینده  
-منابع

## مقدمه

مقدمه مقاله مروری باید بترتیب شامل

بخشهای زیر باشد

-اهمیت موضوع چه از نظر تکنولوژی و کاربرد در دنیای واقعی و چه کمک به تحقیقات دیگر

-توضیح مختصر در باره موضوع مورد بررسی

-توضیح که چرا مرور این مساله میتواند مفید باشد

-خلاصه ای از الگوی طبقه بندی ارائه شده در این مقاله

-خلاصه ای از راهکارهای ارائه شده و مقالات موجود با توجه به طبقه بندی ارائه شده

بدنه یک مقاله مروری

در این قسمت کوتاه شما باید بطور خلاصه، روش جستجوی خود را برای بدست آمدن مقالات بنویسید. به عنوان مثال: در چه بانک اطلاعاتی جستجو کردید؟ از چه کلمات کلیدی استفاده کردید؟ راه اصلاح جستجو خود؟ چند مقاله بصورت خلاصه مقاله و چند مقاله بصورت کامل؟  
چند مقاله بدست آمد؟ چگونه از میان آنها انتخاب کردید؟ همچنین خلاصه ای از موارد و روش های هر یک از مقالات را بنویسید.

همچنین نکات زیر را نیز مدنظر قرار دهید:

-ارائه تکنیکهای مورد بررسی با توجه به طبقه بندی ارائه شده

-هر بخش یا طبقه از طبقه بندی موضوع را به تفکیک در بخشهای مجزا در مقاله پوشش دهید. (بخش ها و زیر بخشها)

-مشخص کردن یک نظام یا روند تحقیقات گذشته که میتواند از نظر زمانی (بترتیب تاریخ ارائه) یا راهکار مورد استفاده در هر مقاله باشد.

-مشخص کردن مقالات یا موسسات پیشرو در موضوع مورد بررسی

-مشخص کردن مشکلاتی که هنوز حل نشده اند یا چالشهای موجود و کارهای آینده

## نتیجه گیری

-خلاصه ای از نتیجه گیری مقاله

مروری

-در این بخش با نهایت اختصار با توجه به طبقه بندی ارائه شده

باید نقاط قوت و ضعف کارهای انجام شده و چالشهای پیش رو را

ارایه کنید.

## عکسها

• میتوانند از مقالات دیگر آورده شوند ولی حتما باید منبع آن ذکر شود.

• سعی کنید خودتان عکسهایی برای ارائه طبقه بندی کارهای انجام شده یا ساختار مقاله تهیه کنید.

• جدولی برای مقایسه بین روشها یا راهکارهای مختلف ارائه دهید.

## برگزاری ایستگاه سلامت توسط کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده پرستاری و مامایی با همکاری انجمن علمی

پویا صیدی چگنی

خون نبودند جدا سازی کرده و آموزش های لازم در خصوص روش درست زندگی و تغذیه صحیح راهنمایی کرده و پفلت هایی آموزشی که از قبل برای این عزیزان طراحی شده بود را در اختیار آنها گذاشته و به سوالات آنها پاسخ میدادند. اساتید دانشکده پرستاری و مامایی به همشهریان مشتاق مشاوره های دارویی و خود مراقبتی و هم چنین مشاوره های روان پزشکی و روان درمانی ارعه نمودند

ما دانشجویان دانشکده پرستاری - مامایی خرم آباد امیدواریم که

این چنین برنامه ها در شهر و استان ما نهادینه شوند تا مردم ما بیشتر با حرفه و حیطة کاری ما آشنا شوند تا ما بتوانیم با برقراری ارتباطی درست و دو طرفه آموخته های خود را به طور کامل به مردم دلسوز این دیار اراعه کنیم. (عکس ها در صفحه آخر)



پنجشنبه برگزار گردید با استقبال بی نظیر همشهریان خرم آبادی همراه بود که در این ایستگاه دانشجویان پرستاری و مامایی مراقبیت هایی نظیر: کنترل علایم حیاتی، کنترل قند را به همشهریان ارعه نمودند و همچنین افرادی را که در معرض خطر یا در رنج نرمال و طبیعی علایم حیاتی و قند

به منظور تبیین فرهنگ ارتقا سلامت در جامعه، کمیته تحقیقات دانشجویی با همکاری انجمن علمی دانشکده پرستاری و مامایی خرم آباد برای اولین بار در تاریخ ۱۳۹۵/۲/۲ اقدام به برگزاری ایستگاه سلامت در پارک کیو خرم آباد نمود. در این ایستگاه که از ساعت ۱۱ الی ۱۹ عصر آفتابی روز

## اولین کنگره دانشجویی ملی طب سنتی و سرطان دانشگاه علوم پزشکی لرستان

عاطفه شمسی

دادگر (مشاور رئیس انجمن فناوری های بومی ایران و دکتر حسن خانی و همچنین گزارش عملکرد کنگره توسط دکتر ضیا عبیداوی (دبیر علمی کنگره) برگزار گردید.

در اولین روز از کنگره که با استقبال زیادی از دانشجویان همراه بود در قسمت تشریفات اتیکت های شناسایی و همچنین بسته های فرهنگی و پژوهشی خود را دریافت کردند.

بعد از مراسم افتتاحیه داوری سخنرانی پنل ۸ تحت عنوان (طب سنتی و پیشگیری از سرطان) با سخنرانی دکتر

مرادیانی و دکتر مروت طاهری کلانی (معاونت تحقیقات فناوری) و دکتر رضا



اولین کنگره ملی و دانشجویی طب سنتی و سرطان دانشگاه علوم پزشکی لرستان به ریاست دکتر فاطمه یاری و دبیر علمی دکتر ضیاعبیداوی و دبیر اجرایی دکتر بهنام گودرزی روز پنج شنبه مورخ ۸ الی ۹ مهرماه ۱۳۹۵ برگزار گردید. مراسم افتتاحیه کنگره از ساعت ۸ صبح با حضور دانشجویان و اساتید در سالن عامه طباطبایی دانشگاه فرهنگیان با سخنرانی رئیس کنگره خانم دکتر فاطمه یاری و ریاست نهاد رهبری حجت الاسلام

## دومین نشست فعالان نشریات دانشجویی علوم پزشکی

شیما سهیوند

دومین نشست فعالان نشریات دانشجویی دانشگاه های علوم پزشکی کشور با حضور ۷۰۰ دانشجو اهالی قلم و چهره های علمی فرهنگی با شعار # آموزش پویا، آزادی مسئولانه، قلم سازنده برگزار شد. در ابتدای این نشست از ساعت ۸ صبح مراسم اختتامیه با حضور دکتر حسام الدین علامه مدیر کل فرهنگی وزارت بهداشت و رئیس نشست دکتر خانی جزنی معاون فرهنگی دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برگزار شد. در این نشست ۱۸ کارگاه در نوبت صبح با عناوین و با حضور اساتید زیر برگزار شد: اصول و مبانی خبرنگاری (مهران ثنائی، علیرضا بهرامی، حسام الدین قاموس مقدم)، تکنیک های خبرنگاری (هومن خشنودیش)، مصاحبه (مهدی جلیلی)، گزارش نویسی (علی شاکر)، اصول و مبانی گرافیک و صفحه آرایی (حامد یزدانی، محمد روشننگر)، اینوگرافی (مریم جلیلی)، ویراستاری (محسن فرجی)، عکاسی (امیرنیرمانی، محمد مهدی رحیمیان)، روزنامه نگاری (شهرودی (پدرام الوندی)، طنز (جواد ساکی، دکتر اسماعیل امینی، پوریا امینی)، روزنامه نگاری چند رسانه ای (امین خرمی)، تکنیک های انتشار نشریات دانشگاهی (امیر هوشنگ قلندری)

در نوبت عصر علاوه بر برگزاری کارگاه تخصصی بررسی مسائل حقوق نشریات، تبیین انتخابات خانه نشریات، مناظره دکتر سعید لیلان و عباس سلیمی نمین نیز از دیگر برنامه های روز اول این رویداد علمی فرهنگی است.

در ادامه ی این رویداد علمی فرهنگی که در تاریخ ۱۹ مرداد ماه برگزار شد، علاوه بر برپایی کارگاه های آموزشی فیلم سینمایی

دومین نشست فعالان نشریات دانشجویی به ریاست دکتر حسام الدین علامه مدیر کل فرهنگی وزارت بهداشت و با دبیری مصطفی رهبر سرپرست اداره مشارکت های دانشگاهیان وزارت متبوع از تاریخ ۱۸ الی ۲۰ مرداد به میزبانی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی برگزار شد.



های تبیین و بررسی آیین نامه های امتیازات پژوهشی دانشجویان و همچنین پارت دوم و سوم کارگاه آشنایی با فن تحقیق در تاریخ علوم و فناوری های پزشکی با تأکید بر متد MRD و پارت دوم کارگاه سیستماتیک Review و متاآنالیز برگزار شدند و داوری پوستر های این پنل ها توسط داوران انجام شد.

در اختتامیه کنگره از هیئت اجرایی و همچنین سخنرانی ها و پوسترهای برتر تقدیر و تشکر به عمل آمد. (که از دانشکده پرستاری و مامایی خانم راضیه شیرزادگان و آقای امیر حسین حسین پور به عنوان سخنران برتر و آقای پویا صیدی چگنی و خانم فاطمه کرمی و آنهیتا کیوان داریان به عنوان پوستر برتر انتخاب شدند)

داوران با حضور نویسندگان مسئول داوری شدند.

صبح روز دوم کنگره روز جمعه با ارائه و داوری سخنرانی های پوستر پنل های E تحت عنوان (طب سوزنی و سرطان) با سخنرانی دکتر کوروش ساکی و پنل F (طب سنتی و طب نوین با رویکرد تلفیقی) با حضور دکتر فاطمه یاری و پنل G (اپیدمیولوژی سرطان) با حضور دکتر خاطره عنبری برگزار شد.

در حین داوری پنل ها کارگاه های عملی آموزش زالو درمانی که با استقبال زیادی از دانشجویان همراه بود و همچنین کارگاه سیستماتیک Review و متاآنالیز و جریان شناسی داروها در ایران با تأکید بر داروهای سنتی ایران برگزار شدند.

بعد از ظهر روز جمعه با داوری پنل H تحت عنوان (مطالعات بنیادی در سرطان) با حضور دکتر بابک عبدالکریمی و پنل I تحت عنوان (آلودگی های زیست محیطی و سرطان) با حضور دکتر عزت الله رفیعی برگزار شدند و همچنین در این بازه زمانی کارگاه

مجتبی گرجی و همچنین با ارائه مقاله های پذیرفته شده از دانشکده پرستاری مامایی خرم اباد (آقای امیر حسین حسین پور، خانم عاطفه شمسی و خانم فاطمه زینعلی) انجام شد.

در حین ارائه مقالات کارگاه های آموزش حجامت عملی و آشنایی با فن تحقیق در تاریخ علوم و فناوری های پزشکی با تأکید بر متد MRD که با استقبال زیادی از دانشجویان همراه بود برگزار شدند.

بعد از ظهر روز پنجشنبه با داوری سخنرانی پنل B تحت عنوان (طب سنتی و درمان سرطان) با سخنرانی دکتر محمد ورجین و پنل C تحت عنوان (سرطان و باور جوامع محلی) با حضور دکتر هدایت نظری و پنل D تحت عنوان (جایگاه طب سنتی در ادیان) با حضور دکتر مهرداد ویس کرمی برگزار گردید.

در حین داوری مقالات کارگاه های سیر نگاشته های طبیی در تمدن اسلامی با تأکید بر مفهوم سرطان برگزار شد و همچنین پوستر های پذیرفته شده توسط

## نشست فعالان نشریات دانشجویی

دانشگاه های علوم پزشکی کشور

۱۸ الی ۲۰ مرداد ماه ۹۵

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

امور مجلس وزارت بهداشت دکتر حریر چی معاون کل وزارت بهداشت، دکتر علی اصغر پیوندی رییس دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، جمعی از نمایندگان مجلس شورای اسلامی و مدیران خبرگزاری ها روز چهارشنبه ۲۰ مرداد از ساعت ۱۵ در تالار امام



خمینی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی به کار خود پایان داد. وزیر بهداشت در جمع بر گزیدگان نشریات دانشجویی دانشگاه های علوم پزشکی: «اگر مدیر و یا دست اندکاری بخواهد با نشریه ای ب شکل سلیقه ای برخورد کند میتواند آن مورد را گزارش کنید.»

دکتر مطهری در اختتامیه جشنواره نشریات دانشجویی وزارت بهداشت: با بیان این که نشریات دانشجویی نوعی اشاعه آزادی بیان و مبارزه با خط قرمز های مصنوعی است، گفت: فعالان نشریات دانشجویی خود را محدود به مسائل سیاسی و اجتماعی روز نکنند. معاون فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت و امور مجلس وزارت بهداشت گفت: نظارت قبل از چاپ در برخی از دانشگاه های علوم پزشکی غیر قانونی دانست. اگر حوزه فرهنگ و رسانه در دانشگاه های فعال باشد بطور حتم دانشگاه زنده است و اگر منفعل و غیر فعال بود آن وقت می شود گفت ما در یک فضای مرده و قبرستانی به نام دانشگاه کار و تحصیل میکنیم. من معتقدم وظیفه اصلی دانشجو علم آموزی است اما این علم آموزی باید با فرهنگ آمیخته باشد.



بررسی برخی از موازین شرعی و قوانین مقررات مطبوعات تشریح ماده های مختلف قوانین مربوط به مطبوعات بررسی دستور العمل اجرایی ضوابط ناظر بر نشریات، موضوع سانسور خبری و بررسی اصل آزادی بیان در مطبوعات و استثنائات و محدودیت ها از جمله موضوعات مطرح شده در این نشست ها بود.

در اختتامیه این رویداد علمی و فرهنگی از فعالان نشریات دانشجویی علوم پزشکی تقدیر میشود. نشست فعالان نشریات دانشجویی علوم پزشکی با حضور سید حسن قاضی زاده اشمی وزیر بهداشت و دکتر محمد رضا فراهانی معاون فرهنگی، دانشجویی و

ایستاده در غبار به کارگردانی محمد حسین مهدویان و تهیه کنندگی حبیب الله والی نژاد برای دانشجویان علوم پزشکی اکران شد.

از دیگر برنامه های دومین روز نشست فعالان نشریات دانشجویی انتخابات خانه نشریات است. خانه نشریات که توسط معاونت فرهنگی دانشجویی وزارت بهداشت با هدف ایجاد فضای مشورتی و همکاری دانشجویان ایجاد حس مسئولیت پذیریدر حوزه رسانه تاسیس شده است.

هفت نشست موازی بررسی مشکلات حقوقی نشریات دانشجویی با حضور فعالان نشریات نشریات دانشجویی دانشگاه های علوم پزشکی برگزار شد.